

Aan het woord is:
Debbie van Overveld
leerkracht en
MT-lid basisschool
Aventurijn



Wat was de bedoeling van de inzet van Tweemonds binnen jullie organisatie?

De Borgesiusstichting heeft alle scholen de opdracht gegeven om onderwijs anders te organiseren. Uit verschillende schoolbezoeken zijn we tot een onderwijsvisie gekomen. Deze bleek erg goed aan te sluiten bij Ervarings Gericht Onderwijs. Elwine Walraven heeft ons bij de zoektocht begeleidt en tipte ons Tweemonds. De bedoeling van de inzet van Tweemonds was de leerkrachten wegwijs maken in de theorie van EGO en het begeleiden bij de inzet van EGO op school.

Waar kijken jullie goed op terug in de samenwerking?

Jullie hebben een veelzijdig team die elkaar enorm aanvullen en versterken. Zo hebben we eerst de theorie eigen gemaakt met behulp van Suze en heeft Bianca ons geholpen met het herinrichten van de school en coaching on-the-job. Jullie begeleiden heel erg op maat en jullie kijken goed naar wat een school en team nodig heeft.

Wat is voor jullie een betekenisvol moment geweest?

De praktische begeleiding om verder te komen met de ontwikkeling van EGO op school en de driedaagse in Leuven. Vanaf moment één inspirerend en steeds enorm betrokken geweest deze dagen. Een mooi programma met goede afwisseling tussen theorie en praktijk. De drie dagen hebben we echt in flow gezeten, een enorm mooie ervaring!

Wat heeft het proces jullie gebracht?

Onze kijk op kinderen is in positieve zin veranderd. We verlenen meer autonomie, waardoor ze zelfstandiger worden en eigen keuzes leren maken. We gaan meer uit van de kwaliteiten van de kinderen en kunnen meer aan de behoeftes van de kinderen voldoen. Kinderen ontwikkelen daarmee vaardigheden die ze hun hele leven toe kunnen passen. Denk aan: samenwerken, plannen, eigen keuzes maken, executieve functies ontwikkelen, creatief denkvermogen, zelfkennis vergroten, probleemoplossend denken.

Hoe zijn jullie zelf verder gegaan?

We krijgen nog steeds input van Bianca en dat passen we daarna toe in de praktijk. We blijven de koppeling maken met de theorie en onze kwaliteitskaart passen daaraan aan. Tevens willen we EGO als vast punt op de MT-overleggen en teamvergaderingen zetten.

Welke toekomstdromen hebben jullie nog?

Dat er een doorgaande lijn is vanuit de kinderopvang naar de basisschool met betrekking tot EGO, dat we een leerlingvolgsysteem hebben wat aansluit bij EGO en dat we nog meer groepsdoorbrekend werken.

“ We hebben Tweemonds leren kennen als een innovatief, adaptief, bevlogen team wat vol passie en goed onderbouwd Ervarings Gericht Onderwijs vertegenwoordigd. Stuk voor stuk daadkrachtige mensen met de juiste kennis en inzichten en een reflectief onderzoekende houding.”