

Aan het woord is:
Ellen Mackus
teamleider onderbouw
van basisschool
Den Doelhof



Basisschool Den Doelhof

Wat was de bedoeling van de inzet van Tweemonds binnen jullie organisatie?

Basisschool Den Doelhof is een grote basisschool in Meijel. Het team heeft de afgelopen jaren de traditionele aanpak verruild voor een procesgerichte aanpak waarin welbevinden en betrokkenheid de criteria werden voor goed onderwijs. We zijn met Tweemonds gestart in de kleuterbouw. Daar werkten we al vanuit een ontwikkelingsgerichte didactiek, maar nog te weinig vanuit betrokkenheid van kinderen. Ook de onnatuurlijke overgang van 2 naar 3 had nog veel aandacht nodig. Suze en Ellen kwamen als geroepen, want langzaam maar ook duidelijk dat we konden starten met de voorbereidingen van de nieuwbouw. Dit gaf ons de kans om kritisch te gaan kijken naar ons onderwijs richting de toekomst. Wat hebben de kinderen nodig en hoe kan het nieuwe gebouw van Den Doelhof daaraan bijdragen?

Nu, zijn we enkele jaren verder en kunnen we met zeer veel tevredenheid zeggen dat het nieuwe schoolgebouw aankomende zomer zijn deuren gaat openen en dat het procesgericht onderwijs op Den Doelhof steeds meer vorm begint te krijgen. De weg er naar toe, was niet altijd even gemakkelijk, maar met de begeleiding van Tweemonds werd het mogelijk!

Waar kijken jullie goed op terug in de samenwerking?

We hebben Suze en Ellen ervaren als ontzettend benaderbaar, professioneel, ondersteunend, maar bovenal enorm enthousiast. In de loop der jaren is Tweemonds uitgegroeid tot een team, maar met nog altijd dezelfde kwaliteiten. Met hun frisse blik in de school nemen ze je steeds weer mee naar een volgende stap. De combinatie van de praktische bezoeken op de werkvloer en het koppelen van theorie inclusief reflectie, maakte de begeleiding succesvol. Ze hebben ons geholpen met het vormgeven van onze nieuwe visie. Vijfenvierzig teamleden werden aan het werk gezet met als resultaat een nieuwe visie waarin iedereen zich kon vinden. Naast hun enorme inhoudelijke kennis zijn ze in staat om grote groepen krachtig te begeleiden en ze op het eind van de dag met een voldaan gevoel naar huis te laten gaan. Ook de inhoud-houding-verhouding aanpak werd geïntroduceerd en is nog altijd een krachtig middel. Procesgericht onderwijs doe je immers niet alleen, als teamlid draag je bij aan het geheel en ben je een bron, inspirator voor de ander. De mate van succes hangt daar voor een groot deel van af.

Wat is voor jullie een betekenisvol moment geweest?

Het doorbreken van de tussenmuur van twee afzonderlijke kleuterlokalen om er een eerste pilot-unit van te maken, de groepsbezoeken voor zowel de leerkrachten als de teamleiders en de begeleiding bij het maken van de nieuwe visie. Maar ook het oprichten en vervolgens opstarten van de stuurgroep en niet te vergeten: de vloer die namens Tweemonds bezorgd werd, toen de stuurgroep het eigen stuur in handen heeft genomen!





Basisschool Den Doelhof



Wat heeft het proces jullie gebracht?

Dat je betrokkenheid inmiddels echt kunt ervaren op Den Doelhof en er veel meer aandacht is voor het welbevinden en leerkrachtstijl. Ook dat de overgang van 2 naar 3 geen overgang meer is, maar eindelijk richting een natuurlijk verloop gaat. En dat er gereflecteerd wordt waarbij de kaders van het procesgericht werken richting geven.

Hoe zijn jullie zelf verder gegaan?

Naast de begeleiding door Tweemonds hebben we alle literatuur m.b.t. het procesgericht onderwijs aangeschaft en neemt ieder nieuw teamlid deel aan de basiscursus 'procesgericht onderwijs'. De stuurgroep werd met Tweemonds opgericht en uiteindelijk gingen we zelfstandig verder. 'De praktijk kan echter weerbarstig zijn', zoals Tweemonds zelf ook aangeeft en dan is het erin blijven geloven en teruggaan naar het 'waarom' van je nieuwe onderwijs essentieel. Successen, hoe klein ze ook zijn, blijven benoemen of nog beter vieren is belangrijk en zorgt voor verbondenheid.

Welke toekomstdromen hebben jullie nog?

Op korte termijn verhuizen naar het nieuwe gebouw, waar de inrichting nog meer gaat bijdragen aan de ontwikkeling van de kinderen en wij met z'n allen kunnen genieten van een plek waar ieders hart nog sneller van gaat kloppen. Het pedagogisch onderdeel mag nog meer belicht gaan worden.

Praktijkvoorbeeld van Den Doelhof:

Vijf december, voor veel kinderen, ouders en ook sommige leerkrachten een dag die wordt ervaren als één van de spannendste en drukste dagen van het jaar. De dag dat velen dan ook blij zijn wanneer die voorbij is. Echter niet dit jaar! Na alle indrukken van het Sinterklaasbezoek in de ochtend, was er volop ruimte voor de kinderen om zich uit te kunnen drukken in de middag. Op het programma in unit 4 stond het knutselen van maskers voor het thema: 'The Masked Singer'. Een thema dat op initiatief van de kinderen tot stand was gekomen. In groepjes gingen de kinderen aan de slag. Wat er toen gebeurde, daar werd je warm van: één en al inspanning, concentratie, intensiteit, rode wangen, genieten, gezelligheid, flow, creativiteit, plezier kortom hoge waar te nemen betrokkenheid en welbevinden in de unit.... En dat op de drukste, spannendste dag van het jaar. Dan beseft je echt: daar doen we het voor!

*"Betrouwbaar,
professioneel, inspirerend
en praktijkgericht.
In hun werkwijze hebben we hen
ontmoet als flexibel en beschikbaar en
wordt er ook gelachen!
Tweemonds werkt vanuit vertrouwen
en bleek een houvast als we het soms
even niet meer zagen zitten.
Bovendien zijn ze een schakel
in netwerken met andere
professionals en
contacten!"*