



Aan het woord is:
Mirjam Beekman-Niesten
leerkracht groep 1/2
Frankendael

Wat was de bedoeling van de inzet van Tweemonds binnen jullie organisatie?

Onze school is gerenoveerd. Een prachtig gebouw, maar we misten een uitdagende leeromgeving. Hoe prikkelen we de kinderen zodat ze graag zelf aan de slag gaan? Onder andere door de verwondering van de kinderen aan te spreken door middel van een rijke leeromgeving.

Waar kijken jullie goed op terug in de samenwerking?

Ellen en Bianca kijken ontzettend goed naar de school, het gebouw, de materialen die reeds aanwezig zijn en het team waarmee zij aan het werk gaan.

Wat is voor jullie een betekenisvol moment geweest?

Samen kijken naar de ruimtes, materialen: waar valt nog iets te halen? Maar ook kijken naar de betrokkenheid van de kinderen!

Wat heeft het proces jullie gebracht?

Als je de school binnenkomt zie je meteen een uitdagende leeromgeving. Het spreekt tot de verbeelding van de kinderen. Helaas hebben we door de coronamaatregelen nog niet alles kunnen gebruiken zoals we dat graag willen (gangen en pleinen delen met meerdere groepen, vrije werkplekken, enz.).

Hoe zijn jullie zelf verder gegaan?

De betrokkenheid blijft een mooi item om steeds weer mee te nemen en te observeren.

Welke toekomstdromen hebben jullie nog?

Dat alle kinderen vrij gebruik kunnen maken van alle mooie materialen en opdrachten in onze nieuwe rijke leeromgeving.

“We hebben **Tweemonds** leren kennen als enthousiast, doelgericht en erg betrokken!”