

Aan het woord is:  
**Bregje Maas**  
coördinator onderbouw  
basisschool de  
**Wichelroede**

De **Wichelroede** **TANGENT**  
SAMEN STERK IN DE BASIS



### *Wat was de bedoeling van de inzet van Tweemonds binnen jullie organisatie?*

Binnen onze school leefde de wens om de overgang van groep 2 naar groep 3 te verkleinen door het handelend werken van de kleuters door te trekken naar hogere groepen. Dit wilden we gegrond en vanuit een theoretisch kader aanvlagen. Het gedachtegoed van procesgericht werken sluit hier goed bij aan.

### *Waar kijken jullie goed op terug in de samenwerking?*

Uiteindelijk zijn we met het hele team bezig geweest met kijken naar betrokkenheid en hoe we daar als leerkracht een rol in kunnen spelen. We hebben antwoord gekregen op vragen als: Wat is betrokkenheid? Hoe kun je die objectief scoren? Wat kun je als leerkracht inzetten om die te verhogen?

### *Wat heeft het traject jullie gebracht?*

Bij ons op school is een mooie doorgaande lijn zelfstandig werken ontstaan, zodat kinderen meer eigenaarschap hebben gekregen. Op die manier kunnen we als leerkracht beter afstemmen met de kinderen en daardoor de betrokkenheid verhogen. Tijdens dit proces heeft Juul diverse individuele observaties en coachingsgesprekken gevoerd. Dit heeft de teamontwikkeling een mooie boost gegeven.

### *Wat is voor jullie een betekenisvol moment geweest?*

Juul heeft laten zien goed aan te kunnen sluiten bij de hulpvraag van een individuele leerkracht en een beeld te vormen van het team als geheel. Daar hebben we veel plezier van gehad met het zetten van de vervolgstappen.

### *Hoe zijn jullie zelf verder gegaan?*

Inmiddels hebben we met de school een nieuwe visie vastgesteld. Die visie moet steeds meer zichtbaar worden in de school.

### *Welke toekomstdromen hebben jullie nog?*

In de toekomst zouden we het afstemmen op kinderen (op pedagogisch en didactisch vlak) nog meer willen verdiepen. Wat heeft een kind nodig? Wat betekent dat voor mij als leerkracht?

*“ Bij Tweemonds staat de praktijk van je eigen school centraal. Met behulp van theoretische onderbouwing en inspirerende voorbeelden kun je direct de volgende dag in de klas aan de slag. Het creëren van een rijke leeromgeving is daar een mooi voorbeeld van. ”*