



*“Veel leraren willen het beste
uit kinderen halen.
Wij stellen voor dat we juist
dat erin laten zitten...”*

Tweemonds

Tweemonds **STUDIEGIDS**

www.tweemonds.nl

info@tweemonds.nl

Het centrum voor welbevinden en betrokkenheid

Studiegids Tweemonds

Voor u ligt de studiegids van Tweemonds: hét centrum voor welbevinden en betrokkenheid. We hebben met grote zorgvuldigheid onze missie, visie en ons aanbod herzien en zijn er trots op om dit alles aan u te kunnen presenteren. We hopen met ons aanbod een brug te slaan tussen een krachtige schoolvisie en de daadwerkelijke procesgerichte benadering op de vloer. We bieden inspirerende werksessies en lezingen, sterke meerdaagse trainingen en studiereizen en gedegen, intensieve implementatietrajecten.

In deze studiegids zetten we onze bedoelingen en onze aanpak uiteen. U kunt natuurlijk voor meer informatie altijd een bericht achterlaten op onze website en dan nemen we op korte termijn contact met u op.

Veel leesplezier en hopelijk ontmoeten we elkaar komend schooljaar (opnieuw)!

Inhoud:

1. Missie Tweemonds
2. Visie Tweemonds
3. Trajecten
4. Studiedagen
5. KLUSBUS
6. Lezingen
7. Coaching
8. Events
9. Implementatietrajecten
10. Contactgegevens

Betrokkenheid

observeren is niet kijken of
het **kind** werkt in de klas,
maar wel of de les werkt voor
het kind.

(Ivan van Gucht)

1. Onze missie

Het is ons als Tweemonds er om te doen dat álle kinderen zich gezien en gekend weten in hun volledige potentieel en dat alle kinderen zich uiteindelijk ontwikkelen tot een geëmancipeerde volwassene: een mens die vrij is in zijn denken en bewegen, een mens die verantwoordelijkheid neemt voor wat hij doet.



2. Onze visie

Wij zetten ons in - binnen alle vormen van onderwijs en opvang, in alle lagen van de organisatie, in individuele coaching en teamtrajecten - om iedereen die met kinderen en jongeren werkt te ondersteunen in hun aanpak om alle kinderen te begeleiden tot geëmancipeerde, volfunctionerende volwassenen. Wij putten daarvoor consequent uit het werk van professor Ferre Laevers en het Centrum voor ErvaringsGericht Onderwijs, verbonden aan de Katholieke Universiteit Leuven. Het E.G.O. is in ons werk onze onderlegger, ons fundament.



3. Onze trajecten

- **Basiscursus E.G.O.:**
werk maken van betrokkenheid en welbevinden
- **Intern begeleiders:**
werk maken van procesgericht volgen en begeleiden
- **Leiderschap:**
werk maken van vertrouwen en verbondenheid
- **Leerkrachtstijl:**
werk maken van vertrouwen en verbondenheid
- **Zin in lezen:**
werk maken van een betekenisvolle leesomgeving
- **Rijk milieu:**
werk maken van een krachtige leeromgeving
- **Kindgesprekken:**
werk maken van de dialoog

Inleiding

Tweemonds heeft uitgebreide expertise in huis wat betreft procesgericht werken. Onze collega's hebben allemaal met twee voeten in de klei gestaan (of nog steeds) en weten daardoor heel goed hoe weerbarstig de praktijk soms is. Daarnaast zijn we in staat om uit te zoomen en het overzicht te houden en zo telkens af te stemmen op de actuele situatie.

In onze trajecten bieden wij een antwoord op de 'hoe-vraag'. Je weet wat je wilt: een hogere betrokkenheid, een hoger welbevinden, krachtig onderwijs. En hoe doe je dat dan? We hebben een uitgebreid aanbod ontwikkeld waarmee we je graag van dienst zijn!

TRAJECT

BASISCURSUS E.G.O.

Werk maken van betrokkenheid en welbevinden

Titel:	Basiscursus E.G.O.: werk maken van betrokkenheid en welbevinden
Inhoud:	Ben jij een leraar die met veel passie werkt in het onderwijs en het liefst het beste in alle kinderen naar boven haalt? Zou jij je aanpak willen versterken door je te richten op drie belangrijke pijlers: een rijke uitdagende leeromgeving, ruimte voor leerlinginitiatief en het voeren van een krachtige dialoog? Dan is dit traject je op het lijf geschreven! In dit traject van vijf middagen staat jouw eigen werk centraal en werken we aan de hand van het stevige fundament van het Evarings Gericht Onderwijs aan een krachtige praktijk. We verdiepen en verkennen de fenomenen welbevinden en betrokkenheid aan de hand van theorie en videofragmenten. We maken werk van een rijke leeromgeving door de theorie te leren kennen en ook werkelijk de handen uit de mouwen te steken. We zetten in op het vergroten van het leerlinginitiatief, het ontwikkelen van ondernemingszin en het verlenen van autonomie met een gedegen aanpak. En we maken rust en ruimte vrij om jezelf als leraar beter te leren kennen en meer mogelijkheden te ontwikkelen om het perspectief van je leerlingen beter te leren kennen. Je wordt aangemoedigd een andere school te bezoeken (we beschikken over een groot netwerk van krachtige scholen) en presenteert aan het eind van het traject je eigen opbrengsten.
Opbrengst:	Een krachtige praktijk met stevig fundament, meer zicht op je eigen stijl van omgaan en een hogere betrokkenheid voor je leerlingen. Meer kennis van de procesgerichte aanpak (Laevers en Heylen, 2019) en inspiratie om die aanpak daadwerkelijk vorm te geven.
Doelgroep:	Leraren in het basis- en voortgezet onderwijs die geïnteresseerd zijn in een procesgerichte benadering van onderwijs en ontwikkeling, leraren die recent op een E.G.O.-school zijn gaan werken. De cursus is ook in-company af te nemen en bij grote belangstelling wordt de cursus ook in het westen en/of noorden van het land verzorgd.

Dit traject wordt begeleid door Juul van Sleuwen-Aldenhuijsen

Data en locatie: Onderwijsinspiratiecentrum De Meshallen in Wijchen

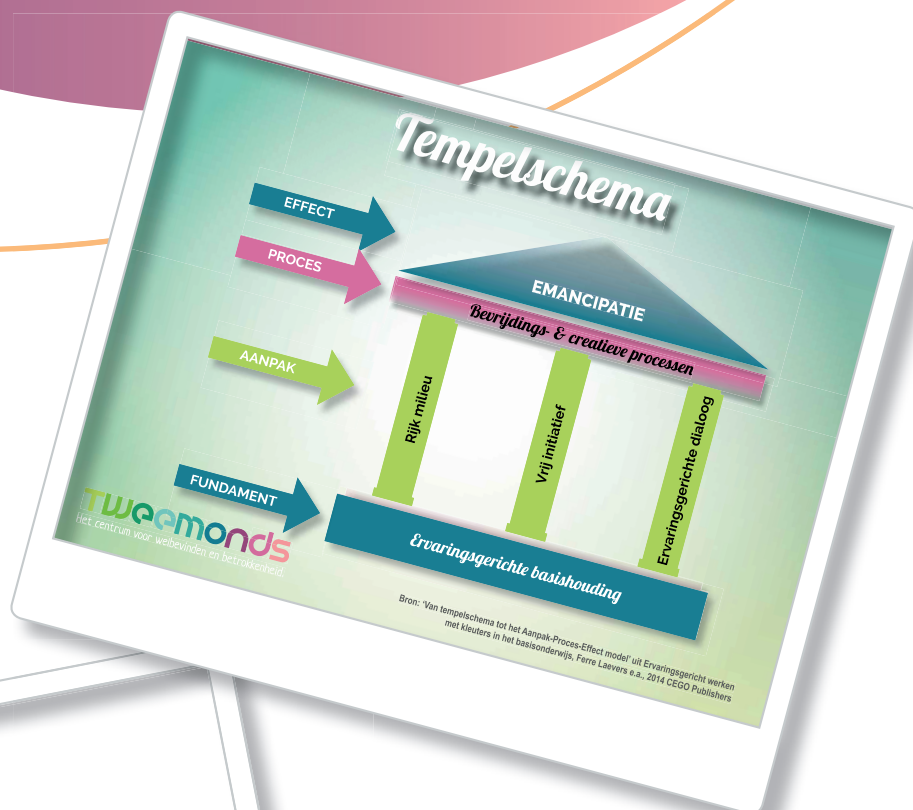
Vijf bijeenkomsten: kijk voor actuele datums op onze website.

EromesMarko in Hoogeveen

Vijf bijeenkomsten: kijk voor actuele datums op de website.

Tijden: 15.00 – 18.00 uur

Kosten: € 750,00 p.p., inclusief het boek 'Een procesgerichte aanpak voor 6- tot 12-jarigen in het basisonderwijs' van Ludo Heylen en Ferre Laevers en koffie/thee en lekkers.



Emancipatie: De 'geëmanciperde mens' is ons einddoel: een persoon die emotioneel sterk staat, kritisch en explorerend is ingesteld, zich met mens en wereld **verbonden** voelt en zich daarvoor **verantwoordelijk** voelt.

Bevrijdings- & creatieve processen: Met bevrijdingsprocessen willen we een gave emotionele ontwikkeling waarborgen, oftewel streven we naar een hoog **welbevinden**. En we willen meer dan oppervlakkig leren, we willen creatieve processen op gang brengen door een hoge **betrokkenheid** te realiseren.

Rijk milieu: Ruimte voor initiatief stelt niet veel voor wanneer het aanbod schraal is. Daarom pleiten we voor een omgeving die onderzoeken, ontdekken en uitproberen mogelijk maakt. Een omgeving die dat mogelijk maakt rust op twee pijlers: een **rijk basismilieu** door klasinrichting en hoeken, en het dagelijks **aanbod van activiteiten**.

Vrij initiatief: Ruimte voor initiatief en inbreng van kinderen staat als principe centraal. De mate van **autonomie** die kinderen ervaren in hun school, hoort afgestemd te zijn op de mate van verantwoordelijkheid die kinderen kunnen dragen.

Ervaringsgerichte dialoog: Wat speelt zich af aan de 'binnenkanten' van onze kinderen? Waar lopen ze warm voor, wat maakt ze onzeker, waar dromen ze van? De leraar werkt consequent aan een goede **relatie** met haar leerlingen om hen zo goed mogelijk te kunnen begrijpen en begeleiden.

Ervaringsgerichte basishouding: Dit alles valt of staat met de ervaringsgerichte basishouding van de leerkracht: die moet zich bewust kunnen richten op wat zich in kinderen en in zichzelf op het niveau van de '**ervaringsstroom**' afspeelt. Dat is het fundament.

Twееmonds
Het centrum voor welbevinden en betrokkenheid.
www.tweemonds.nl | info@tweemonds.nl



Scan de QR-code en ontdek:
Prof. dr. Ferre Laevers
De echte proef is het leven zelf.



Scan de QR-code met je mobiel en ontdek:
De echte proef is het leven zelf.
Door Prof. dr. Ferre Laevers

TRAJECT

INTERN BEGELEIDERS

Werk maken van procesgericht volgen en begeleiden

Titel: Intern begeleiders: werk maken van procesgericht volgen en begeleiden

Inhoud: Wanneer je bij kinderen langdurig een lage betrokkenheid en welbevinden waarneemt, spreken we in het procesgericht werken van 'zorg'.

De IB-er op een school waar procesgericht gewerkt wordt, ziet het als een uitdaging om de leerkrachten te begeleiden en coachen bij het realiseren van een zo hoog mogelijke betrokkenheid en welbevinden voor alle leerlingen. Dat vraagt om IB-vaardigheden die gericht zijn op de procesvariabelen 'welbevinden en betrokkenheid'. In deze cursus is aandacht voor het structureel in kaart brengen van welbevinden en betrokkenheid naast prestaties en competenties, screenen van betrokkenheid, gesprekken voeren met collega's, ouders en kinderen en het opstellen van plannen vanuit het theoretisch kader (KU Leuven, prof. Ferre Laevers) en natuurlijk de ervaringsreconstructie. Daarnaast wordt er aandacht besteed aan het maken van een meerjarig ontwikkelingsplan met betrekking tot de zorgstructuur op school. Natuurlijk krijgt ook het procesgericht leerlingvolgsysteem Looqin hierin een plek. Mocht de school een ander volgsysteem gebruiken, dan is dat geen enkel probleem. We gaan op zoek naar een manier van volgen die recht doet aan het theoretisch kader/het werken met de procesvariabelen 'welbevinden en betrokkenheid'.

Opbrengst: Na het volgen van dit traject weet je waar je de theoretische kaders rondom 'het procesgericht volgen van kinderen' kunt vinden en heb je er kennis van genomen.

Je kan deze theorie in je eigen praktijk en op je eigen niveau toepassen. Je hebt kennis genomen van het LVS Looqin PO.

Je het zorgbeleid van jouw school onder de loep genomen.

Doelgroep: Interne begeleiders en zorgcoördinatoren

Dit traject wordt begeleid door Suze Roelofs-Emonds

Data en locatie:

Onderwijsinspiratiecentrum

De Meshallen in Wijchen

4 bijeenkomsten: kijk voor actuele datums op onze website.

Tijden: 10.00 - 14.00 uur (8 uur studiebelasting, exclusief bijeenkomsten)

Kosten: € 600,- p.p. inclusief lunch, koffie/thee en lekkers, materialen en het nieuwe boek 'procesgerichte aanpak voor 6- tot 12 jarigen in het basisonderwijs'.



Scan de QR-code met je mobiel en ontdek:
De 7 betrokkenheidverhogende factoren.
Door Prof. dr. Ferre Laevers

TRAJECT

LEIDERSCHAP

Werk maken van vertrouwen en verbondenheid

Titel:

Leiderschap: werk maken van vertrouwen en verbondenheid

Inhoud:

“Management is de dingen goed doen; leiderschap is de goede dingen doen.”

(Peter F. Drucker)

Als schoolleider heb je een belangrijke rol bij de totstandkoming van een visie op leren, het creëren van voldoende draagkracht en de verwezenlijking van deze visie in de dagelijkse en toekomstige praktijk. Vanuit visie stuur je op onderwijskwaliteit en geef je vorm aan het leren van het team en daarmee het leren van je leerlingen. Echter een procesgerichte benadering op papier is prachtig, maar nog niet vanzelfsprekend ook te herkennen in de daadwerkelijke praktijk.

Dat vraagt om leiderschap, waarbij je je bewust bent van jouw verlangens, van jouw persoonlijke kwaliteiten en je minder sterke kanten als schoolleider. We willen met dit traject jullie de tijd geven om samen met ons de grote uitdagingen die op jullie afkomen te bekijken; jullie inspireren met wetenschappelijke inzichten en praktische tools; jullie ondersteunen om samen met je team veranderingstrajecten aan te pakken vanuit vertrouwen en verbondenheid; jullie “critical friend” zijn bij het nemen van belangrijke beslissingen als schoolleider; jullie inzichten geven bij je rol als pedagogisch leider.

Opbrengst:

- Je geeft betekenis aan de missie, visie en kernwaarden van je school.
- Je krijgt handvatten om krachtig leiding te geven aan een organisatie.
- Je kunt mensen in ontwikkeling brengen.
- Je kunt mensen in je organisatie in hun kracht zetten.
- Je hebt een beeld van je persoonlijke en professionele kwaliteiten.
- Je weet hoe je veranderingsprocessen in je school kan organiseren.

Doelgroep:

Schoolleiders en teamleiders P.O. en V.O., leidinggevend in de kinderopvang

Data en locatie: **Onderwijsinspiratiecentrum De Meshallen in Wijchen**

Tweedaagse: kijk voor actuele datums op onze website.

Tijden: 10.00 tot 16.00 uur (8 uur studiebelasting, exclusief bijeenkomsten)

Kosten: € 750,- inclusief koffie/thee en lekkers, lunch en materialen

Dit traject wordt begeleid door Ludo Heylen, Ivan van Gucht en Ellen Emonds



Scan de QR-code met je mobiel en ontdek:

Voel ik mij verbonden...

Door Ellen Emonds

TRAJECT

LEERKRACHTSTIJL

Werk maken van vertrouwen en verbondenheid

Titel:

Leerkrachtstijl: werk maken van vertrouwen en verbondenheid

Inhoud:

Zo'n beetje alle leraren streven naar gelukkige leerlingen die zich volop ontwikkelen binnen hun eigen vermogen. Vanuit de procesgerichte benadering hebben we het dan over een hoog welbevinden en een hoge betrokkenheid. Om dat te realiseren is het cruciaal dat we ons afvragen wat onze kinderen bezighoudt. Wat is betekenisvol voor hen, wat drijft hen, wat houdt ze bezig? Met andere woorden: wat gebeurt er aan hun binnenkant? Professor Ferre Laevers (KU Leuven) heeft met zijn procesgerichte benadering voor ogen dat leraren proberen om zicht te krijgen op de 'ervaringsstroom' van de leerlingen, oftewel: perspectief nemen. Ons best doen om kinderen te begrijpen en te verstaan. Zo kunnen we vanuit vertrouwen in de groeikracht van alle kinderen de interactie opzoeken en ons bewegen richting de vier hoofddoelen van goed onderwijs (Laevers en Heylen, 2012): het ontwikkelen van de basiscompetenties, een gave emotionele ontwikkeling, behouden van exploratiedrang en het ontwikkelen van een basisattitude van verbondenheid.

Opbrengst:

- Je hebt kennis opgedaan over de grondhouding zoals die door Carl Rogers beschreven is.
- Je hebt (opnieuw) betekenis gegeven aan verbondenheid en vertrouwen.
- Je hebt gereflecteerd op je pedagogisch handelen en je didactische aanpak.

**Data en locatie: Onderwijsinspiratiecentrum
De Meshallen in Wijchen**

5 bijeenkomsten: kijk voor actuele datums op onze website.

Tijden: 10.00 – 15.00 uur (8 uur studiebelasting, exclusief bijeenkomsten)

Kosten: € 850,- inclusief koffie/thee en lekkers, lunch en materialen

- Je (nog meer) grip gekregen op de zelfdeterminatietheorie.
- Je hebt intervisie-oefeningen gedaan met collega's.
- Je hebt geoefend met de competentiegerichte blik op ontwikkeling.

Doelgroep: Leraren, pedagogisch coaches kinderopvang, onderwijsassistenten

Dit traject wordt begeleid door Ellen Emonds

'Laat anderen in je
hart leven.
Daar kan altijd nog
iemand bij.'
(Toshiro Kanamori)

TRAJECT

ZIN IN LEZEN

Werk maken van een betekenisvolle leesomgeving

Titel:

Zin in lezen: werk maken van een betekenisvolle leesomgeving

Inhoud:

In dit traject duiken we in het leesproces, waarbij eigen verhalen van kinderen en rollenspel de basis vormen voor betekenisvolle lees- en schrijfactiviteiten. Steeds meer scholen willen hun leesonderwijs in groep 3 beter laten aansluiten bij het aanbod in de kleutergroepen, exploratiedrang bij de kinderen in tact laten en de leesmotivatie hoog houden. Tijdens dit traject maak je kennis met een rijke, inhoudelijke en ontwikkelingsgerichte werkwijze waarbij de ontwikkelings- en leesprocessen van de kinderen en hun vragen en interesses in de wereld om hen heen, centraal staan. Deze manier van leren lezen is een alternatieve aanpak voor, of kan in combinatie met het volgen van een aanvankelijk leesmethode.

Na vijf bijeenkomsten en twee persoonlijke coachingsmomenten op de werkvloer ben je in staat om het leesonderwijs vorm te geven op een verantwoorde, maar zeker inspirerende manier van lezen met een kindgerichte insteek. Daarmee krijgen welbevinden en betrokkenheid volop kansen en kan fundamenteel leren plaats vinden. De film 'Hebben we al samen gelezen?' van de OGO-academie, geeft ons een prachtige inkijk in de eerste maanden van groep 3 van leerkracht Marie-Louise, werkzaam bij de Gelderlandschool in Den Haag. Marie-Louise laat ons zien hoe zij, met 80% niet-Nederlandssprekende kinderen, haar leesonderwijs vormgeeft op een ontwikkelingsgerichte manier. Vanaf dag één gaat Marie-Louise uit van de verschillen waardoor alle leerlingen mee kunnen blijven doen aan voor hen betekenisvolle activiteiten. Deze manier van werken wordt onderbouwd met theorie en beschreven in het boek 'Lezen en schrijven doe je samen' van Bea Pompert.



TRAJECT

ZIN IN LEZEN

Werk maken van een betekenisvolle leesomgeving

- Opbrengst:**
- Je leert om betekenisvolle lees- en schrijfactiviteiten voor de eerste maanden in groep 3 te ontwerpen;
 - Je kunt een rijke leesomgeving samen met de kinderen inrichten;
 - Je kunt passende instructies verzorgen voor alle kinderen;
 - Je leert de leesontwikkeling handelingsgericht te observeren;
 - Je leert je handelen legitimeren met een gedegen theorie en dit in je eigen praktijk te laten zien.

Doelgroep: Leraren van groep 2 en 3, IB-ers en OB-coördinatoren.

Dit traject wordt begeleid door Juul van Sleeuwen en Suze Roelofs-Emonds.

‘Herken je
creatieve
processen?
Maak je de **SOEP**
wel dik genoeg?’

(Ferre Laevers)

Data en locatie:

De Meshallen in Wijchen

5 bijeenkomsten: kijk voor actuele datums op onze website.

Tijden: van 15.00 - 18.00 uur (exclusief 20 uur studiebelasting buiten de bijeenkomsten)

Kosten: € 625- inclusief het boek ‘Lezen en schrijven doe je samen’ van Bea Pompert, verdere materialen en een prentenboek naar keuze van De Kinderboek Winkel uit Nijmegen, exclusief 2 persoonlijke coachingsmomenten van 2 uur op jouw werkvloer (€ 500,- excl reiskosten) De bijeenkomsten zijn inclusief koffie/thee en lekkers.

TRAJECT

RIJK MILIEU

Werk maken van een krachtige leeromgeving

Titel:

Rijk milieu: werk maken van een krachtige leeromgeving

Inhoud:

Een rijk milieu is essentieel als je betrokkenheid bij kinderen een kans wilt geven. Ruimte moet uitdagen, bijdragen aan de ontwikkeling en educatie van kinderen. Ruimte, de educatieve omgeving, is letterlijk een ruim begrip. Bij de invulling en inrichting is het van belang dat een aantal basiselementen in samenhang zijn. Kinderen hebben er recht op dat de ruimte waar zij een groot deel van hun tijd doorbrengen, rijk is. Rijk in de zin van een grote rijkdom aan mogelijkheden om geïnspireerd te raken, contact te maken en kennis op te bouwen. Een verzorgde en voorbereide omgeving die ervoor zorgt dat de ruimte echt een eigen pedagogische waarde heeft. Een leeromgeving met uitdagende activiteiten en materialen, die overzichtelijk en uitdagend ingericht is en kinderen aanzet om hun potentieel aan te spreken. Niet enkel in de onderbouw, ook in de midden- en bovenbouw. Tijdens dit traject is er volop inspiratie en tijd voor het creëren van een uitdagende leeromgeving. Uiteindelijk is het de bedoeling dat de kinderen op het leerplein of in het lokaal volop uitgedaagd worden en de verantwoordelijkheid en vrijheid krijgen die zij aankunnen.

Opbrengst:

Na het volgen van dit traject:

- heb je houvast door middel van theoretische kaders rondom 'een rijke leeromgeving'.
- heb je zelf gewerkt aan je eigen rijke leeromgeving op jouw werkplek.
- kun je reflecteren op de leeromgeving die jij hebt gecreëerd.

Doelgroep:

Leraren basisonderwijs, pedagogisch medewerkers

Deze training wordt begeleid door Bianca Donkers - van Eck

Data en locatie: **Onderwijsinspiratiecentrum De Meshallen in Wijchen**

2 bijeenkomsten: kijk voor actuele datums op onze website.

Tijden: 15.00 tot 18.00 uur (4 uur studiebelasting, exclusief bijeenkomsten)

Kosten: € 300,00 inclusief materialen, boekje over de rijke leeromgeving én budget om materiaal aan te schaffen uit de **KLUSBUS**. De bijeenkomsten zijn inclusief koffie/thee en lekkers.



Scan de QR-code met je mobiel en ontdek:

Verwondering en verwarring

Door Ludo Heylen, CEGO



TRAJECT

KINDGESPREKKEN

Werk maken van de dialoog

Titel:

Kindgesprekken: werk maken van de dialoog

Inhoud:

Op steeds meer scholen is het vanzelfsprekend om kinderen te betrekken bij hun eigen groei- en ontwikkelprocessen. Dat doen we vaak door middel van gesprek en de meeste leraren zijn enthousiast over het feit dat ze hun leerlingen meer spreken. Tegelijkertijd is het een uitdaging om die gesprekken goed te organiseren, in te plannen en vol te houden. Want drie keer per jaar al je 25 leerlingen spreken, afspraken noteren én opvolgen is een flinke kluit.

Tijdens dit traject ontwikkel je een nieuwe aanpak door middel van het inzetten van tutorgroepen. De gesprekscycli worden gevoerd in een vaste tutorgroep van 4 tot 6 kinderen die gedurende een schooljaar hun persoonlijke ontwikkeling gezamenlijk dragen. Ze worden elkaars steunbron en critical friend. Juist door de gesprekken niet alleen maar samen te voeren, leren kinderen dat iedereen zijn eigen ontwikkelpunten heeft en dat we voor elkaar van betekenis kunnen zijn. Deze manier van werken is waardevol, krachtig en efficiënt.

Opbrengst:

Na het volgen van dit traject:

- Weet je wat belangrijke ingrediënten zijn voor een goed gesprek met (jonge) kinderen.
- Heb je geleerd hoe je tutorgroepen opzet.
- Heb je ervaring opgedaan in het daadwerkelijk aan de slag gaan met tutorgroepen.

Data en locatie: **Onderwijsinspiratiecentrum De Meshallen in Wijchen**
op aanvraag te boeken

Tijden: 3 x 3 uur

Kosten: € 2400,00 tot 25 personen
De bijeenkomsten zijn inclusief koffie/thee en lekkers.

‘Leerlingen vertellen jou je **pedagogische** opdracht. Dan moet je wel naar ze willen **luisteren**. Het kind is het antwoord!’

(Luc Stevens)

Doelgroep: Leraren, IB-ers, bouwcoördinatoren en teamleiders.

Dit traject wordt begeleid door Suze Roelofs-Emonds.

4. Onze studiedagen

- **Werk maken van contractwerk!**
- **Werk maken van welbevinden en betrokkenheid!**
- **Kennismaken met ErvaringsGericht Onderwijs**
- **Werk maken van de werkvormen!**

Inleiding

Wij verzorgen op maat gemaakte studiedagen, afgestemd op de vraag van de school of opvangorganisatie. Dat doen we graag bij Onderwijsinspiratiecentrum De Meshallen of op jullie eigen locatie. We bieden ook 'kant-en-klare' studiedagen waarbij altijd gerekend mag worden op inspiratie, inhoud en goesting! We brengen ons aanbod bij deze graag onder je aandacht.

STUDIEDAG

CONTRACTWERK

Werk maken van contractwerk!

Titel: **Werk maken van contractwerk!**

Inhoud: In het nieuwe schooljaar bieden wij de studiedag contractwerk aan. Tijdens deze goed verzorgde dag werk je aan het opzetten van een gevarieerde contractbrief (weektaak) met veel ruimte voor initiatief en een uitnodigend aanbod voor je leerlingen, zodat jij steeds meer momenten op een dag je handen vrij krijgt om te observeren, met kleine groepjes kinderen aan het werk te gaan en te genieten van je groep! We ondersteunen je bij het vormgeven van een krachtige contractbrief en bij het ontwikkelen en creëren van een beredeneerd aanbod. Dat maakt samen een rijke leeromgeving! We hebben onze KLUSBUS bij ons, dus je gaat letterlijk voorbereid en met de benodigde materialen naar huis om bij wijze van spreken de volgende dag te beginnen.

Opbrengst: Na het volgen van deze dag:

- Heb je zicht op de theorie rondom contractwerk.
- Heb je een digitale omgeving met voorbeelden en inspiratie.
- Heb je een bredere kijk op competenties en ontwikkeling.
- Heb je een goed gevulde actuele weektaak waar je 'morgen' mee aan de slag kunt.
- Neem je de ondersteunende materialen die jouw aanbod kunnen verrijken meteen mee naar huis.

Doelgroep: Leraren (en leraarondersteuners) van de groepen 3 tot en met 8 die met contractwerk willen beginnen of op zoek zijn naar nieuwe input en een fris perspectief.

Data en locatie: **Onderwijsinspiratiecentrum**
De Meshallen in Wijchen

Kijk voor de actuele datum op onze website.

Tijden: van 9.00 tot 17.00 uur

Kosten: € 150,00 inclusief digitale map met formats, legitimatie en lesmateriaal. De bijeenkomst is inclusief koffie/thee, lunch en lekkers.

De vijfde persoon van hetzelfde (school) team mag gratis deelnemen!

Deze dag wordt begeleid door Bianca Donkers - van Eck

STUDIEDAG

WELBEVINDEN EN BETROKKENHEID

Werk maken van welbevinden en betrokkenheid!

Titel:

Werk maken van welbevinden en betrokkenheid!

Inhoud:

Werken vanuit een procesgerichte aanpak betekent streven naar een grote output: ontwikkelen van alle competenties, het realiseren van een gezonde emotionele basis, het behouden van exploratiedrang en het ontwikkelen van een basisattitude van verbondenheid. Om tot zo'n krachtige output te komen, zul je in je aanpak de juiste dingen moeten doen. Zoals het creëren van een rijk aanbod, de dialoog voeren met je leerlingen zodat je kunt afstemmen én ruimte vrij maken voor het initiatief van je leerlingen. De grote vraag die dan overblijft: sluit mijn aanpak aan bij waar mijn leerlingen behoefte aan hebben? Dat zien we in de processen zelf, daar waar je leerlingen aan de slag zijn, bezig zijn, zich bewegen in jouw pedagogische organisatie. Want precies daar, in die processen kun je welbevinden en betrokkenheid waarnemen: dé kwaliteitsindicatoren van ontwikkeling.

Tijdens deze inspirerende studiedag nemen we welbevinden en betrokkenheid uitgebreid onder de loep. Wat verstaan we onder deze begrippen, hoe neem je het waar en hoe beïnvloed je de kwaliteit van de ontwikkeling van je leerlingen. De studiedag is aan te passen op de beginsituatie van de organisatie. Van organisaties die voor het eerst de stap willen zetten richting de procesgerichte benadering tot aan de doorgewinterde E.G.O.-organisaties die met elkaar opnieuw betekenis willen geven aan hun aanpak en output. Uiteraard zullen we tijdens de studiedag inzetten op een hoge betrokkenheid voor alle deelnemers en zullen dus volop gebruik maken van de betrokkenheidsverhogende factoren.

Opbrengst:

Na het volgen van deze dag:

- Heb je (vernieuwd) zicht op de begrippen welbevinden en betrokkenheid.
- Heb je geoefend met het scoren van fragmenten met de Leuvense betrokkenheidsschaal.
- Heb je gereflecteerd op je/jullie eigen aanpak.
- Heb je voor jezelf concrete actiepunten geformuleerd en weet je hoe je daar mee om wilt gaan.

Doelgroep:

Schoolteams en opvangorganisaties

Data en locatie: **Onderwijsinspiratiecentrum De Meshallen in Wijchen of op eigen locatie** op aanvraag te boeken

Tijden: van 9.30 tot 16.30 uur

Kosten: € 1400,00 tot 20 personen, incl. materialen. De bijeenkomst is inclusief koffie/thee, lunch en lekkers.

STUDIEDAG

ERVARINGSGERICHT ONDERWIJS

Kennismaken met ErvaringsGericht Onderwijs

Titel:

Kennismaken met ErvaringsGericht Onderwijs

Inhoud:

Misschien heb je wel eens van het ErvaringsGericht Onderwijs gehoord, maar weet je niet precies wat het nu écht inhoudt. Misschien wil je jouw team enthousiasmeren voor het concept. Misschien willen jullie als team 'anders gaan werken' maar oriënteren jullie je nog op de richting. Wat de reden ook is om kennis te willen maken het ErvaringsGericht werken (ook wel procesgericht werken genoemd), Tweemonds neemt je met veel plezier mee in dit prachtige concept! Tijdens deze studietoestand (of middag) maak je kennis met het concept door middel van een korte plenaire inleiding waar we theoretische kaders en anekdotes verbinden door middel van pakkende fragmenten en je eigen perspectieven op wat 'goed onderwijs' is. Daarnaast werken we met interactieve werkvormen die zicht geven op je eigen praktijk door een procesgerichte bril. Aan het eind van dit studiemoment heb je een duidelijk beeld van de ErvaringsGerichte werkwijze en kun je je (her)oriënteren op je missie, visie en aanpak.

Opbrengst:

Na het volgen van deze dag:

- Heb je (vernieuwd) zicht op de bedoelingen en aanpak van het ErvaringsGericht werken
- Heb je gereflecteerd op je/jullie eigen aanpak.

Doelgroep:

Schoolteams en opvangorganisaties

Data en locatie: **Onderwijsinspiratiecentrum
De Meshallen in Wijchen** of op eigen locatie
op aanvraag te boeken

Duur: 4 uur

Kosten: € 800,00

STUDIEDAG

WERKVORMEN

Werk maken van de werkvormen!

Titel:

Werk maken van de werkvormen!

Inhoud:

Werken vanuit een procesgerichte aanpak betekent streven naar een grote output: ontwikkelen van alle competenties, het realiseren van een gezonde emotionele basis, het behouden van exploratiedrangen het ontwikkelen van een basisattitude van verbondenheid. Om tot zo'n krachtige output te komen, zul je in je aanpak de juiste dingen moeten doen. Het ErvaringsGericht werken heeft voor die aanpak vijf werkvormen ontwikkeld: kring en forum, ateliers, projectwerk, contractwerk en vrije keuze. Tijdens deze actieve studiedag starten we met een plenaire aftrap om vervolgens al snel in kleine groepen ontwerpend aan de slag te gaan. Per groep wordt een werkvorm beetgepakt en in kaart gebracht hoe die werkvorm in de actuele situatie een plek heeft. Vervolgens onderzoekt ieder groepje wat de wenselijke situatie zou zijn en wat er nodig is om daar te komen. En dan kan het ontwerpen starten. Met ondersteuning van de procesbegeleiders van Tweemonds wordt er consequent gewerkt met korte, middellange en lange termijn doelen om de gewenste situatie te bereiken. Aan het einde van de dag worden de plannen aan elkaar gepresenteerd en kan er eventueel een tijdschema aan verbonden worden. Uiteraard zetten we tijdens de studiedag in op een hoge betrokkenheid voor alle deelnemers en zullen dus volop gebruik maken van de betrokkenheidsverhogende factoren. We zorgen voor een rijke leeromgeving voor deelnemers door middel van inspirerende boeken en een goed gevulde online-omgeving met voorbeelden, documenten, artikelen, etc.

Opbrengst:

Na het volgen van deze dag:

- Heb je (vernieuwd) zicht op de betrokkenheidsverhogende werkvormen.
- Heb je gereflecteerd op je/jullie eigen aanpak.
- Heb je op schoolniveau concrete actiepunten geformuleerd en weet je hoe je daar mee om wilt gaan.

Doelgroep:

Leraren (en leraarondersteuners) van de groepen 3 tot en met 8 die met contractwerk willen beginnen of op zoek zijn naar nieuwe input en een fris perspectief.

Data en locatie: **Onderwijsinspiratiecentrum**
De Meshallen in Wijchen

op aanvraag te boeken

Tijden: van 9.30 tot 16.30 uur

Kosten: € 1400,00 tot 20 personen, inclusief materialen. De bijeenkomst is inclusief koffie/thee, lunch en lekkers.

5. Onze KLUSBUS

Werk maken van een rijke leeromgeving!

- **Sessie 1: De hoek in!**
- **Sessie 2: Wat schuift het?**
- **Sessie 3: Uit de kast komen!**

Inleiding

Een goed ingerichte ruimte functioneert als derde pedagoog en neemt de leerkracht letterlijk werk uit handen. Kasten gevuld met uitdagend en beredeneerd aanbod en hoeken die werkelijkheidsnabij zijn ingericht. Een kind en ook de leerkracht verdienen materialen die verwonderen, prikkelen, stimuleren en inspireren. Onze Tweemonds KLUSBUS© ligt er vol mee! We komen graag langs met onze inspirerende bus waarmee wij ter plekke ondersteunen bij het verrijken van de leeromgeving. Met veelal tweedehandsjes en tweedekansjes kunnen wij met een klein budget een groots effect realiseren. Een bezoek van de Tweemonds KLUSBUS© zorgt voor energie, voor reuring, voor enthousiasme, voor verwarring en verwondering!

KLUSBUS

RIJKE LEEROMGEVING

Sessie 1: De hoek in!

Titel: Werksessie: De hoek in!

Inhoud: Tijdens deze sessie (één of twee dagdelen) realiseren we een betekenisvolle hoek in een klas. Dat kan het herinrichten van een bestaande hoek zijn of het ontwerpen van een nieuwe hoek. Denk hierbij aan een huishoek, fijne motoriekhoeke, bouwhoek, schrijfhoek, ontdekhoek, natuurhoek, atelierhoek, et cetera. Deze sessie is inzetbaar in onder-, midden- en bovenbouw van het basisonderwijs en in de kinderopvang (kinderdagverblijf, peuterspeelzaal, BSO).



Opbrengst: Welke stappen worden gezet in deze sessie?

- Vooraf plannen we een **telefonische intake** met je.
- We sturen de **KLUSBUS©-to-do-lijst** toe ter voorbereiding.
- Tijdens de uitvoering beginnen we met de theoretische kaders en inspiratie om 'out of the box' te denken.
- Daarna ontwerpen we een **plan van aanpak**.
- Er worden **materialen uit de bus** verzameld ter verrijking van de hoek.
- Je richt **zelf** je hoek in met **ondersteuning** van onze rijke-leeromgeving-expert.
- Je leerlingen kunnen **de volgende dag aan de slag** met je nieuwe hoek!

Ruimte en tijd: Er is tijdens deze sessie van een dagdeel (4 uur) ruimte voor het begeleiden van maximaal vier hoeken en daaruit kan inspiratie en houvast ontstaan om zo de andere kasten en hoeken aan te pakken.

Kosten: € 900,00 per dagdeel inclusief budget voor materialen uit onze Tweemonds KLUSBUS©! Deze prijs is vrij van BTW en exclusief reiskosten.

Deze training wordt begeleid door Bianca Donkers - van Eck

KLUSBUS

RIJKE LEEROMGEVING

Sessie 2: Wat schuift het?

Titel: Werksessie: Wat schuift het?

Inhoud: Tijdens deze sessie van een dag vormen de bestaande situatie en het beschikbare meubilair het uitgangspunt. Door te schuiven met meubilair realiseren we kleine veranderingen met groot effect en dat kan zonder grote uitgaven behoorlijk snel aangepakt worden. Deze sessie is inzetbaar in onder-, midden- en bovenbouw van het basisonderwijs, in het voortgezet onderwijs en beroepsonderwijs en in de kinderopvang (kinderdagverblijf, peuterspeelzaal, BSO).

Opbrengst: Welke stappen worden gezet in deze sessie?

- Vooraf plannen we een **telefonische intake** met je.
- We sturen de **KLUSBUS®-to-do-lijst** toe ter voorbereiding.
- Tijdens de uitvoering beginnen we met de theoretische kaders en inspiratie om 'out of the box' te denken.
- Daarna nemen we door waar jullie tevreden over zijn, wat **wensen en verbeterpunten** zijn.
- We maken een **plan van aanpak** met behulp van een zogenaamd 'vlekkenplan' waarin de structuur van een normale schooldag op basis van activiteiten en inhoud, verschijnt. De ruimtes en indeling moeten **functioneel en ondersteunend** zijn.
- Aan de hand van de wensen en de theoretische kaders gaan we aan de slag met het **basismilieu**. We gaan dan de boel verschuiven, handen uit de mouwen!
- Vervolgens besteden we aandacht aan het **aanbod**: per ruimte/lokaal wordt één kast of hoek **uitdagend en beredeneerd** ingericht. Daar kan inspiratie en houvast uit ontstaan om ze de andere kasten en hoeken aan te pakken.
- Je leerlingen kunnen de **volgende dag aan de slag** in je nieuw ingedeelde ruimte!

Ruimte en tijd: Er is tijdens deze sessie van een dag (8 uur) ruimte voor het begeleiden van maximaal drie lokalen/ruimtes en daaruit kan inspiratie en houvast ontstaan om zo de ruimtes aan te pakken.

Kosten: € 1800,00 per dag inclusief budget voor materialen uit onze Tweemonds KLUSBUS®! Deze prijs is vrij van BTW en exclusief reiskosten.

Deze training wordt begeleid door Bianca Donkers - van Eck

KLUSBUS

RIJKE LEEROMGEVING

Sessie 3: Uit de kast komen!

Titel: Werksessie: Uit de kast komen!

Inhoud: Sommige materialen worden vaak uit de kast gepakt, andere weinig of nooit. Onze gouden regel is: **Ligt er stof op spelmateriaal?** Dan is het de hoogste tijd om te wisselen. Tijdens deze sessie richt je een rijke kast in die overzichtelijk en uitdagend is voor kinderen met berekend aanbod. Wat kan in een open kast, wat zet je achter de deuren? Deze sessie is inzetbaar in onder-, midden- en bovenbouw van het basisonderwijs en in de kinderopvang (kinderdagverblijf, peuterspeelzaal, BSO).

Opbrengst: Welke stappen worden gezet in deze sessie?

- Vooraf plannen we een **telefonische intake** met je.
- We sturen de **KLUSBUS®-to-do-lijst** toe ter voorbereiding.
- Tijdens de uitvoering beginnen we met de theoretische kaders en inspiratie om **'out of the box'** te denken.
- Daarna ontwerpen we een **plan van aanpak**.
- We verzamelen de materialen die in de kast horen en we **sorteren ze op domeinen en niveau**.
- Er worden **materialen uit de bus** verzameld ter verrijking van de kast.
- Je richt **zelf** je kast in met **ondersteuning** van onze rijke-leeromgeving-expert.
- Je leerlingen kunnen de **volgende dag aan de slag** met je nieuwe kast!

Ruimte en tijd: Er is tijdens deze sessie van een dagdeel (4 uur) ruimte voor het begeleiden van maximaal vier kasten en daaruit kan inspiratie en houvast ontstaan om zo de andere kasten en hoeken aan te pakken.

Kosten: € 900,00 per dagdeel inclusief budget voor materialen uit onze Tweemonds KLUSBUS®! Deze prijs is vrij van BTW en exclusief reiskosten.

Deze training wordt begeleid door Bianca Donkers - van Eck

6. Onze lezingen

- Verhaal vol vertrouwen
- Recht op risico
- Vrijheid en verantwoordelijkheid
- ErvaringsGericht Onderwijs
- Spelend leren lezen
- Overgang van groep 2 naar 3
- De kracht van een rijke leeromgeving
- Betrokkenheid en Welbevinden
- Gedrag is gedrag! Hoe je ernaar kijkt, bepaal je zelf.

Ons aanbod: lezingen

Een verhaal om op adem te komen, te raken, ter inspiratie of om een beetje te verwarren. Een mooi verhaal kan verschillende reacties teweeg brengen. Wij zijn beschikbaar om voor groot en klein publiek te spreken, tijdens studiedagen, congressen en ouderavonden. We ondersteunen onze lezingen met beeld en geluid en blijven altijd dichtbij de essentie van onderwijs en opvang: vertrouwen in de groeikracht van kinderen!

Een lezing duurt ongeveer 45-60 minuten en is een mix van theoretische kaders en anekdotes. Er is ruimte voor inbreng van het publiek en een nagesprek.

Neem contact met ons op om samen tot een goede inhoud en afstemming te komen: info@tweemonds.nl

‘Wat als we zouden geloven
dat **iedereen** er het beste
van wil maken?’
Met tranen in mijn ogen
geluisterd...’

(Uitspraak deelnemer)

7. Onze coaching

- Coaching
- Co-teaching

Ons aanbod: coaching

Niet iedereen voelt zich voldoende gesteund door een werksessie of studiedag. Het kan dan heel prettig zijn om een tijdje met iemand samen op te trekken, in de vorm van coaching of co-teaching. En dat kan op alle lagen van de organisatie, meer of minder intensief. Tweemonds beschikt over zeer ervaren en opgeleide coaches die zelf met beide voeten in de klei (hebben ge-) staan. Coaching is altijd op maat en start pas na een kennismaking waarna er bepaald wordt of er een goede klik is. Vervolgens stellen we samen een coachingsplan op en worden er (tussen-)evaluaties gepland.

'We don't have to do all
of it *alone*.
We were never meant to.'

(Brene Brown)

Neem contact met ons op om samen tot een goede inhoud en afstemming te komen: info@tweemonds.nl



Scan de QR-code met je mobiel en ontdek:
De complexe werkelijkheid als leermiddel
 Door Ellen Emonds

8. Onze events

- **Studiereis Leuven**
- **EGO-festival**

Inleiding

Door de komst van het Coronavirus staan in het hele land alle evenementen voorlopig op losse schroeven. Het blijft nog onzeker wat er wel en niet mag en hoe het virus zich ook in het najaar ontwikkelt. Daarom zijn wij voorzichtig met het plannen van events, terwijl we eigenlijk van die mooie plannen hebben...

Zodra een event toch doorgang kan vinden, laten we dat weten via onze nieuwsbrief en social media. Ons EGO-festival willen we nu al onder de aandacht brengen. En uiteraard onze studiereis naar Leuven! De kans bestaat dat we met een kleiner gezelschap dan normaal op pad gaan i.v.m. de maatregelen. Dus wil je verzekerd zijn van een plekje, schrijf je dan snel in!

EVENTS

STUDIEREIS LEUVEN

Studiereis

Titel:

Studiereis naar Leuven

Inhoud:

Na een succesvolle studiereis in februari 2016, 2017, 2018, 2019 én 2020 organiseert CEGO in 2022 wederom een studiereis naar Leuven. CEGO en Tweemonds hebben een uniek reisprogramma samengesteld voor een ieder die werk willen maken van welbevinden en betrokkenheid in hun dagelijkse praktijk. Deze studiereis staat volledig in het teken van de drie pijlers van het ErvaringsGericht Onderwijs:

- Het creëren van een **rijke leeromgeving** om te komen tot hogere betrokkenheid en welbevinden.
- Een **ervaringsgerichte grondhouding** en een passende dialoog vanuit de principes aanvaarding, echtheid en inleving. Deze houding maakt interventies mogelijk die een ieder naar een hoger welbevinden en hogere betrokkenheid helpen.
- Ruimte voor **initiatieven** op alle lagen in de organisatie.

De reis wordt gevuld met verhalen, gesprekken en veel reflectiewerk. Er zijn veel verschillende werksessies van o.a. Ludo Heylen, Els menu, Ivan van Gught, Mariet Vranken, Bianca Donkers, Juul Aldenhuijsen, Ellen en Suze Emonds. Ook een lezing van Prof. Ferre Laevers zal niet ontbreken. We werken van uit sterke theoretische kaders en kleuren deze met pakkende anekdotes.

De reis bevat een afwisseling van luisteren, doen en ervaren, maar het is bovenal de bedoeling dat het proces van de deelnemers richting geeft. We gaan ook daadwerkelijk aan de slag, zodat je niet alleen met een vol hoofd thuis komt, maar ook iets concreets in handen hebt. Buiten dit alles begeven we ons drie dagen in hartje Leuven, in de kleine straatjes, tussen de gezellige bruine kroegen en overheerlijk eten in talloze restaurantjes. Over welbevinden gesproken!

Enkele reacties van deelnemers van de reis in 2020:

‘Super fijn om dit mee gemaakt te hebben’. ‘Een reis vol inspiratie met hele fijne mensen om me heen. Ik had het niet willen missen!’ ‘Heel knap hoe jullie zoveel verschillende lezingen gegeven hebben en er voor mijn gevoel niets dubbel gezegd werd. En als dat zo was, was dat omdat hiermee de overlap duidelijk werd.’ ‘Inhoudelijk staat het stevig, veel onderbouwd vanuit wetenschap. Dat is heel fijn.’

EVENTS

STUDIEREIS LEUVEN

Studiereis

Inhoud:

- Wil jij ondergedompeld worden in het procesgericht werken?
- Wil jij nog meer te weten komen over de theoretische kaders van **WELBEVINDEN** en **BETROKKENHEID**?
- Wil jij weten hoe je een rijke leeromgeving creëert?
- Wil je weten welke leerkrachtstijl daarbij hoort?
- Wil je meer weten over de talentenarchipel of de betrokkenheidsaudit?
- Wil je andere scholen gaan bezoeken?
- Heb je zin en tijd om geïnspireerd te worden, jezelf en anderen te motiveren en samen te leren?
- Wil je verzekerd zijn van een plekje?

Meld je dan nu aan.

Doelgroep: Schoolleiders, IB'ers, leraren uit het primair onderwijs, managers en pedagogische medewerkers vanuit de kinderopvang, opleiders.

Deze studiereis wordt begeleid door Tweemonds en CEGO



Data en locatie: CEGO Leuven, België
kijk voor de actuele datums op onze website.

Tijden: woensdag 13.00 uur tot vrijdag 15.00 uur

Kosten: € 625,00 p.p. op basis van een tweepersoonskamer in het prachtige, gezellige Pentahotel, inclusief ontbijt, lunch, snacks, koffie/thee en fris.
(Meerprijs eenpersoonskamer € 155,00, deze zijn maar beperkt aanwezig!)

Let op: Teams die met meerdere deelnemers inschrijven, graag via mail aanmelden: info@tweemonds.nl of ivan.vangucht@cego.be

Facturatie verloopt via CEGO.

9. Onze implementatietrajecten

- Implementatietrajecten

Inleiding

Een wens, een droom, een drang; er kunnen verschillende aanleidingen zijn om de stap te zetten naar het conceptualiseren van jullie school of opvangorganisatie. Het ErvaringsGericht Werken, ook wel Procesgericht Werken genoemd, is een krachtig concept dat al meer dan 40 jaar een belangrijke plek heeft binnen het wereldwijde onderwijsveld. Grondlegger Ferre Laevers begon met zijn ervaringsgerichte benadering bij het jonge kind en inmiddels heeft het Centrum ErvaringsGericht Onderwijs, verbonden aan de KU Leuven, de missie en visie van Laevers verdiept, versterkt en verder onderbouwd met gedegen onderzoek. De procesgerichte benadering is voor mensen van 0 tot 100 jaar bedoeld en zet met volle kracht in op de motor van ontwikkeling: intrinsieke motivatie, veerkracht en verbondenheid. Tweemonds is uw steunbron in de implementatie van het EGO-concept op uw school of kindcentrum.

IMPLEMENTATIE-TRAJECTEN

Implementatietrajecten

Titel:

Implementatietrajecten

Inhoud:

Tweemonds is gespecialiseerd in het implementeren van het ErvaringsGericht-Onderwijs/ procesgericht werken als concept dat houvast geeft om de missie en visie van een school in de praktijk te brengen. Wanneer wij in een organisatie starten met een langdurig implementatietraject of veranderproces, willen wij zelf zoveel mogelijk gebruik maken van de pijlers die we ook scholen aanbieden: betrokkenheid en welbevinden, de ervaringsgerichte dialoog, de rijke leeromgeving, ruimte voor initiatief en een grondhouding vol vertrouwen. We geloven in de kracht van het concept en willen congruent zijn in ons handelen.

Tijdens een implementatietraject werken wij structureel in alle lagen van de organisatie: van leraren en PM'ers tot IB en schoolleiding. We werken uiteraard ook graag met ouders, door bijvoorbeeld een ouderavond te verzorgen.

Voor verdere informatie en toelichting, plannen wij graag een online ontmoeting!

'De school mag geen
voorbereiding
op het leven zijn.
Ze is het **leven** zelf.'

(John Dewey)



Tweemonds

Het centrum voor welbevinden en betrokkenheid

www.tweemonds.nl

info@tweemonds.nl