

Aan het woord is:
Judith Verhoeven
schoolleider OBS
De Driehoek



Wat was de bedoeling van de inzet van Tweemonds binnen jullie organisatie?

Het expertteam 'anders organiseren' en het expertteam 'pedagogiek' waren beide zoekende. Het ene team zocht naar een meer passende en duurzame organisatievorm. Het andere team zocht naar mogelijkheden om het welbevinden en vooral de betrokkenheid van onze (bovenbouw) leerlingen te verbeteren. Ik kende Tweemonds en heb in beide teams aangegeven eens een kijkje te nemen op de website. Suze werd uitgenodigd. Ze is met beide expertteams in gesprek gegaan en heeft vooral geluisterd. Daarna is ze teruggekomen om met het team te delen wat ze kunnen bieden, hoe ze naar welbevinden en betrokkenheid kijken, welke invloed je daar op kunt hebben, etc. We zaten op een woensdagmiddag in de aula. Dit was een bijeenkomst waar enkele collega's bij aanwezig waren. Elke collega die voorbij kwam bleef echter hangen. Met als resultaat dat aan het einde van de middag het hele team zat te luisteren. Kortom; dit was precies wat we nodig hadden!

Waar kijken jullie goed op terug in de samenwerking?

Er was veel afstemming mogelijk. Tweemonds sloot aan bij datgene wat hier nodig was en schroomde ook niet om de delen wat ze zagen. Soms 1 op 1, soms teambreed. Deze finesse heeft ontzettend geholpen..

Wat heeft het traject/proces jullie (tot nu toe) gebracht?

Wat is de opbrengst? De opbrengst is hoog! Het welbevinden en de betrokkenheid van onze leerlingen is groot. En niet alleen van de leerlingen, zeker ook van de leerkrachten! Er is gewerkt aan een rijkere leeromgeving, contractwerk (doorgaande lijn weektaak groep 1-8), thematisch werken, co-teaching en Zin in lezen. Het hele team staat hier 100% achter en wil niet meer terug naar de oude manier van werken.

Hoe zijn jullie zelf verder gegaan?

Tweemonds heeft ons middels een meerjarig traject begeleiding geboden. Daar zat na 2 jaar een afbouw in. Op dit moment staan er nog 4 coachingsmiddagen gepland. Er is 1 collega op school die procesbegeleider is en op klassenbezoek gaat. Borging en monitoring is nu van groot belang. Daarnaast aandacht voor nieuwe medewerkers, daarover hebben we verschillende ideeën en ook daar heeft Tweemonds een bijdrage geleverd aan hoe we dit aan kunnen pakken.



Welke toekomstdromen hebben jullie/heb je nog?

- Het werken in ateliers meer opnemen in het gedachtengoed van de school en dat koppelen aan het zien en ontwikkelen van talenten van kinderen.
- Intensievere samenwerking, letterlijk naast elkaar, tussen groep 3 en 4. Ik gun het deze leerkrachten samen naar kinderen te kijken, samen verantwoordelijk te zijn en het niet 'alleen' te hoeven doen. Op gebied van themavoorbereiding werken ze al op een mooie manier samen!
- Alle ontwikkelingen borgen en monitoren zodat het echt volledig opgenomen is in het gedachtengoed van de school. Dat er niet over kinderen (en leerkrachten) gesproken wordt zonder aandacht te hebben voor welbevinden en betrokkenheid. Dat het vanzelfsprekend is om nieuwe collega's (en ouders) mee te nemen in dit gedachtengoed en onze manier van werken.

Hoe zouden jullie Tweemonds omschrijven?

Allerleerst ontzettend enthousiast! Het enthousiasme van Suze heeft ons veel gebracht in het 1e jaar en het hele team 'aan' gezet. Daarnaast vinden we Tweemonds (ook Juul & Ellen) ontzettend kundig, inspirerend en dichtbij de praktijk staan.

Misschien nog mooie foto's, filmpjes, uitspraken van kinderen/ouders/collega's over het proces en de opbrengst.

"Tot slot heb ik van het team teruggekregen dat het ontzettend fijn was dat Suze in het begin bij ons op school kwam. Ze is zoontje enthousiast en energiek! Ze ging als een wervelwind door onze school en dat was precies wat er nodig was. Daarna kwam Juul en ook dat was erg prettig. Juul heeft ontzettend veel kennis, ervaring en is ook inspirerend. Ze is rustiger dan Suze en dat was op dat moment ook wat we nodig hadden. Even alle vernieuwingen een plek geven en vandaaruit verder gaan. Kortom; wij zijn erg blij met deze samenwerking."

Judith Verhoeven, schoolleider.

"Er is een geheel nieuwe manier van werken met **co-teaching** en **thematisch werken** waar ik ontzettend blij mee ben. Mijn **werkplezier** en uitdaging in mijn werk is terug. Dat noem ik nog eens **duurzame inzetbaarheid!**"

Daniel Moors, groep 7/8.