



*“Veel leraren willen het beste
uit kinderen halen.
Wij stellen voor dat we juist
dat erin laten zitten...”*

Tweemonds

Tweemonds **INSPIRATIEGIDS** 20**24** – 20**25**

www.tweemonds.nl

info@tweemonds.nl

Hét centrum voor welbevinden en betrokkenheid

Inspiratiegids Tweemonds 2024-2025

Voor u ligt de inspiratiegids van Tweemonds: hét centrum voor welbevinden en betrokkenheid. We hebben met grote zorg deze gids samengesteld en zijn er trots op om dit alles aan u te presenteren.

We hopen met ons aanbod een brug te slaan tussen een krachtige visie en de daadwerkelijke procesgerichte benadering op de vloer. We bieden inspirerende en praktische trajecten en studiedagen met vertrouwde en nieuwe inhoud. Zoals onder andere Zin in Lezen, co-teaching, werken met de weektaak, aanbod voor de kinderopvang, pedagogisch tact en rijk rekenonderwijs. Ook bieden we onze jaarlijkse studiereis naar Leuven weer aan en maken we u graag bekend met de mogelijkheid om een op maat gemaakte studiereis bij ons af te nemen.

Kortom, volop inspiratie in deze rijk gevulde gids en we hopen dat we u volgend schooljaar (opnieuw) zullen ontmoeten!

Met hartelijke groet,
Team Tweemonds

Betrokkenheid

observeren is niet kijken of
het **kind** werkt in de klas,
maar wel of de les werkt voor
het kind.

(Ivan van Gucht)

Inhoud:

1. Missie Tweemonds
2. Visie Tweemonds
3. Trajecten
4. Studiedagen
5. Op koers (blijven)
6. Lezingen
7. Studiereizen

Noot:

Alle data en kosten vermeld in deze studiegids, zijn onder voorbehoud. Voor actuele data en kosten dient u altijd onze website te checken, waarop u ook de Algemene Voorwaarden van Tweemonds kunt inzien. Inschrijven voor trajecten en studiedagen kan ook via onze website. Daarvoor kunt u gebruik maken van de QR-codes die u bij ons aanbod ziet staan.

1. Onze missie

Het is ons als Tweemonds er om te doen dat álle kinderen zich gezien en gekend weten in hun volledige potentieel en dat alle kinderen zich uiteindelijk ontwikkelen tot een geëmancipeerde volwassene: een mens die vrij is in zijn denken en bewegen, een mens die verantwoordelijkheid neemt voor wat hij doet en zich verbonden voelt met zichzelf, de ander en de kleine en grote wereld.



2. Onze visie

Wij zetten ons in – binnen alle vormen van onderwijs en opvang, in alle lagen van de organisatie, in individuele coaching en teamtrajecten – om iedereen die met kinderen en jongeren werkt te ondersteunen in hun aanpak om alle kinderen te begeleiden tot geëmancipeerde, volfunctionerende volwassenen. Wij putten daarvoor consequent uit het werk van professor Ferre Laevers en het Centrum voor ErvaringsGericht Onderwijs, verbonden aan de Katholieke Universiteit Leuven. Het E.G.O. is in ons werk onze onderlegger, ons fundament.



3. Onze trajecten

Scan de QR-code voor onze trajecten op onze website:



- Studiedagenpakket
- Basiscursus ErvaringsGericht Onderwijs
- Ruim baan voor het jonge kind
- Zin in lezen (groep 1-4)
- Netwerkdagen Zin in lezen
- Rijk rekenonderwijs (3-8)
- Specialist welbevinden en betrokkenheid
- Samen sterk: anders organiseren met behulp van Co-teaching
- Pakket voor startende leerkrachten

Inleiding

Tweemonds heeft uitgebreide expertise in huis wat betreft procesgericht werken. Onze collega's hebben allemaal met twee voeten in de klei gestaan (of nog steeds) en weten daardoor heel goed hoe weerbarstig de praktijk soms is. Daarnaast zijn we in staat om uit te zoomen en het overzicht te houden en zo telkens af te stemmen op de actuele situatie.

In onze trajecten bieden wij een antwoord op de 'hoe-vraag'. We hebben een uitgebreid aanbod ontwikkeld waarmee we je graag van dienst zijn! Onze trajecten zijn ook in-company af te nemen op school- en bestuursniveau.

TRAJECT

Studiedagenpakket

5 praktische studiedagen over 5 verschillende onderwerpen

Studiedagenpakket

Titel: 5 praktische studiedagen over 5 verschillende onderwerpen.

Inhoud: Schooljaar 2024–2025 bieden we (wederom) vijf betekenisvolle en bovendien praktische studiedagen aan. Een studiedagenpakket is geldig voor 1 persoon (wisselen mag uiteraard). U kunt meerdere studiedagenpakketten afnemen per organisatie. Maakt u liever een keuze bij welke dagen uw organisatie wel of niet aansluit? Dat kan ook, extra deelnemers inschrijven loopt dan via de studiedagen. (zie www.tweemonds.nl/aanbod/studiedagen/). Losse studiedagen kosten 200 euro per persoon per studiedag.

De thema's zijn als volgt:

- 1. werk maken van de weektaak (3–8);
- 2. werk maken van thematisch werken en projectwerk (5–8);
- 3. werk maken van een rijke, betekenisvolle leeromgeving in groep 1 t/m 8;
- 4. jonge kind;
- 5. pedagogische tact.

Voor de exacte inhoud van deze dagen verwijzen wij naar pagina 22 t/m 27

Opbrengst: De studiedagen bieden volop theoretische en praktische inspiratie, óók voor degene die al meer thuis zijn in de gekozen thema's. Onze procesbegeleiders zijn bevoegd en enthousiast en bieden een gedifferentieerd programma zodat iedereen, met én zonder ervaring, met goede moed en nieuwe ideeën weer naar huis gaat. Tijdens deze dagen heb je naast veel inspiratie ook de tijd om de handen uit de mouwen te steken en daadwerkelijk met de inhoud aan de slag te gaan, om zo alle indrukken ook uit te kunnen drukken.

Doelgroep: Iedereen die werkzaam is in het basisonderwijs

Data en locatie HOOGEVEEN:

EromesMarko-VEPA in Hoogeveen

Vijf bijeenkomsten op:

1. Di. 24-9-2024
2. Do. 14-11-2024
3. Di. 7-2-2025
4. Do. 27-3-2025
5. Di. 3-6-2025

Tijden: 9.30 – 16.00 uur

Kosten: 5 voor €800,- ; of € 200,- per dag incl. lunch, koffie/thee en lekkers.

Data en locatie WIJCHEN:

Inspiratiecentrum De Meshallen in Wijchen

Vijf bijeenkomsten op:

1. Ma. 30-9-2024
2. Di. 19-11-2024
3. Do. 23-1-2025
4. Di. 18-3-2025
5. Do. 19-6-2025

Tijden: 9.30 – 16.00 uur

Kosten: 5 voor €800,- ; of € 200,- per dag incl. lunch, koffie/thee en lekkers.

Data en locatie ALKMAAR:

Saksacademie in Alkmaar

Vijf bijeenkomsten op:

1. Do. 26-9-2024
2. Ma. 18-11-2024
3. Di. 28-1-2025
4. Vr. 21-3-2025
5. Di. 10-6-2025

Tijden: 9.30 – 16.00 uur

Kosten: 5 voor €800,- ; of € 200,- per dag incl. lunch, koffie/thee en lekkers.



Scan de QR-code met je mobiel en ontdek:
De 7 betrokkenheidverhogende factoren.
Door Prof. dr. Ferre Laevers

TRAJECT

Basiscursus

ErvaringsGericht Onderwijs

Werk maken van welbevinden en betrokkenheid

Titel: Basiscursus E.G.O.: werk maken van welbevinden en betrokkenheid.

Inhoud: Ben jij een leraar of begeleider die met veel passie werkt in het onderwijs en het liefst het beste in alle kinderen naar boven haalt? Zou jij een nog hogere betrokkenheid bij de leerlingen willen realiseren? In dit traject staat jouw eigen werk centraal en werken we aan de hand van het stevige fundament van het ErvaringsGericht Onderwijs aan een krachtige praktijk. We verdiepen en verkennen de fenomenen welbevinden en betrokkenheid aan de hand van theorie en videofragmenten en zetten stevig in op het werken aan, sturen op en scoren van betrokkenheid. Dit doen we door de zeven betrokkenheidsverhogende factoren stevig te implementeren in je aanpak en je reflectie te verbinden aan je observaties van de mate van betrokkenheid, vastgelegd met behulp van de Leuvense betrokkenheidsschaal. Je wordt aangemoedigd een andere school te bezoeken (we beschikken over een groot netwerk van krachtige scholen) en presenteert aan het eind van het traject je eigen opbrengsten. Een boeiend traject voor iedereen die (opnieuw) met procesgericht werken aan de slag gaat!

Opbrengst: Na het volgen van dit traject heb je:

- geleerd om een krachtige praktijk met stevig fundament neer te zetten vanuit de zeven betrokkenheidsverhogende factoren;
- geleerd hoe je betrokkenheid kunt observeren en in kaart kunt brengen;
- geleerd hoe je betrokkenheid gericht kunt verhogen waardoor kinderen met grotere motivatie aan het werk gaan;
- meer kennis van de procesgerichte aanpak (Laevers en Heylen, 2019) en inspiratie om die aanpak daadwerkelijk vorm te geven.

Doelgroep: Leraren/begeleiders in het basis- en voortgezet onderwijs die geïnteresseerd zijn in een procesgerichte benadering van onderwijs en ontwikkeling, een aanrader voor professionals die recent op een E.G.O.-school zijn gaan werken of een school die werk maakt van welbevinden en betrokkenheid.

Data en locatie HOOGEVEEN:
EromesMarko-VEPA in Hoogeveen

Vijf bijeenkomsten
Kijk voor actuele data op onze website.

Tijden: 14.00 tot 17.30 uur
Kosten: € 875,- incl. koffie/thee en lekkers.

Data en locatie WIJCHEN:
Inspiratiecentrum De Meshallen in Wijchen

Vijf bijeenkomsten
Kijk voor actuele data op onze website.

Tijden: 14.00 tot 17.30 uur
Kosten: € 875,- incl. koffie/thee en lekkers.

Data en locatie ALKMAAR:
Saksacademie in Alkmaar

Vijf bijeenkomsten
Kijk voor actuele data op onze website.

Tijden: 14.00 tot 17.30 uur
Kosten: € 875,- incl. koffie/thee en lekkers.



TRAJECT

Ruim baan voor het Jonge Kind!

Een krachtige aanpak voor een hoge betrokkenheid

Titel:	Ruim baan voor het Jonge Kind!: Een krachtige aanpak voor een hoge betrokkenheid.
Inhoud:	Wat hebben jonge kinderen nodig om met hoge betrokkenheid en vol vertrouwen te kunnen spelen en leren? Tijdens de vijf studiemiddagen van dit traject gaan we op zoek naar antwoorden op deze vraag. Jonge kinderen ontwikkelen zich op hun eigen bijzondere wijze en dat vraagt om vertrouwen en een rijke leeromgeving. Een leeromgeving moet uitdagen, verwondering oproepen en bijdragen aan de ontwikkeling van jonge kinderen. Met een reflectieve bril kijken we naar de eigen speel-leeromgeving. We nemen niet alleen de inrichting van de hoeken en kasten onder de loep, maar zoomen ook in op het aanbod. Een rijk en beredeneerd aanbod vanuit nieuwsgierigheid en ondernemingszin door middel van spel, thema's en onderzoek. We verkennen en verdiepen de fenomenen welbevinden en betrokkenheid aan de hand van theorie en videofragmenten. En we kijken met een procesgerichte blik naar het jonge kind met aandacht voor een doorgaande lijn naar groep 3.
Opbrengst:	Na het volgen van dit traject weet je hoe: • Je betrokkenheid observeert en in kaart brengt; • Je een rijke speel-leeromgeving inricht; • Je het spel van jonge kinderen observeert, stimuleert en verrijkt; • Je een thema vormgeeft samen met de kinderen; • Je ruimte geeft aan autonomie en zelfsturing bij jonge kinderen; • Je de overgang van groep 2 naar groep 3 kan versoepelen.
Doelgroep:	Leerkrachten die werken met kinderen van 4 t/m 7 jaar

Data en locatie HOOGEVEEN:
EromesMarko-VEPA in Hogeveen

Vijf bijeenkomsten
Kijk voor actuele data op onze website.

Tijden: 14.00 tot 16.30 uur

Kosten: € 875,- koffie/thee en lekkers.

Data en locatie WIJCHEN:
Inspiratiecentrum De Meshallen in Wijchen

Vijf bijeenkomsten
Kijk voor actuele data op onze website.

Tijden: 14.00 tot 16.30 uur

Kosten: € 875,- koffie/thee en lekkers.

INSPIRATIE

Zin in lezen



Wat lezen teweeg kan brengen!

Wat lezen teweeg kan brengen!

We starten in groep 7/8 met ons nieuwe thema: De Tweede Wereldoorlog. Dat blijft voor vrijwel alle kinderen een thema dat tot de verbeelding spreekt en waar kinderen veel vragen over hebben. De kinderen weten al wel iets over WOII, maar zijn nog niet helemaal ondergedompeld in het thema. Aankomende woensdag mogen we met de klas naar 'Kamp Vught'. Het zal een indrukwekkend bezoek zijn, dus dat vraagt om een goede voorbereiding.

Op maandag starten we met een gesprek over de Jodenvervolgung. We gaan op zoek naar dingen die we al weten (we halen voorkennis op). De meeste kinderen weten al wat over dit onderwerp, het 'waarom' is de grootste vraag. Wáárom werden voornamelijk de Joodse mensen opgepakt? In het gesprek gaat het al snel over de kampen, wat werd daar dan gedaan? En hoe dan? We bespreken met elkaar de verschillende soorten kampen die er waren en vertellen dat we deze week een 'doorvoerkamp' gaan bezoeken: 'Kamp Vught'.

We lezen een algemene informatieve tekst over het kamp. De meeste kinderen doen dit alleen, een klein groepje zit bij de leerkracht, zij spitten samen de tekst door. Vervolgens stellen alle kinderen vragen en onderstrepen de voor hen belangrijke informatie. Wat wil je onthouden? Waar heb je vragen over? Wat zijn (voor jou) de moeilijke woorden? De vragen en de tekst worden in tweetallen besproken. Er zijn o.a. vragen over het werken op het kamp, over hoe de mensen daar leefden, over de deportatie van de mensen en over de bevrijding van het kamp.

De dag erna hebben we vijf verschillende soorten teksten over het kamp klaarliggen. De teksten gaan over het leven op het kamp, het werken op het kamp, de bouw van het kamp en de bevrijding van het kamp. Kinderen krijgen de opdracht om een tekst uit te zoeken waarvan zij denken dat ze het antwoord op hun vragen kunnen vinden. De meeste kinderen kunnen niet wachten totdat ze mogen gaan lezen en zijn al begonnen voordat de dag start. We hebben mapjes klaargelegd waarin de kinderen de teksten en alles wat ze nodig hebben bij hun onderzoek over het thema kunnen verzamelen. De één stopt alleen de teksten van gisteren en van vandaag in het mapje, de ander verzamelt alle teksten en begint met lezen. Er worden stukken tekst gearceerd en vragen bij de tekst geschreven.

Lastige woorden worden opgeschreven en weetjes verzameld. Iedereen wordt expert over de onderzochte tekst en bespreekt de weetjes met de andere kinderen in de groep. Daarna worden de vragen en antwoorden met de rest van de klas gedeeld. Er worden gezamenlijk nieuwe vragen opgesteld en we bespreken wat de kinderen morgen zeker willen zien als we in het kamp zijn.

Dan is het zover en gaan we op bezoek bij 'Kamp Vught'. Daar aangekomen worden we ontvangen door een gids. Wanneer hij vraagt of we ter voorbereiding het filmpje over het kamp hebben bekeken, geef ik aan dat we als voorbereiding veel hebben gelezen over het kamp. Hij kijkt een beetje sceptisch en begint aan de rondleiding. Tijdens de rondleiding zijn de kinderen oprecht geïnteresseerd in alles wat ze te horen krijgen en wat ze zien. Sommigen hebben hun onderzoeksmapje meegenomen en schrijven druk mee met alles wat de gids vertelt. Jens kan niet stoppen met schrijven, alles wordt genoteerd. En dat terwijl hij nooit graag geschreven heeft, motorisch vindt hij schrijven verschrikkelijk en hij heeft dyslexie. Dat belemmert hem echter nu totaal niet, hij schrijft alsof hij nooit anders gedaan heeft. Prachtig om te zien dat zijn nieuwsgierigheid en zijn betrokkenheid zo hoog is dat hij gefascineerd is door de weetjes die hij te horen krijgt en alle informatie opslurpt. Als er aan het einde van de rondleiding nog een brief voorgelezen mag worden, is het Jens die zijn vinger opsteekt. Hij mag aan de hele klas laten horen wat er in de brief staat, prachtig

Wanneer we naar huis gaan krijgen we een compliment van onze gids. Hij was onder de indruk van de gretigheid van de kinderen, allemaal op zoek naar antwoorden op hun vragen. Zo goed voorbereid had hij de groepen die hij rondleidt niet vaak gehad. Wat intrinsieke motivatie en lezen wel niet teweeg kan brengen!



TRAJECT

Zin in lezen (groep 1-4)

Werk maken van een betekenisvolle lees- en schrijfomgeving

Titel:	Zin in lezen: Werk maken van een betekenisvolle lees- en schrijfomgeving (groep 1-4)
Inhoud:	Door het aanbieden van betekenisvolle lees- en schrijfactiviteiten, aansluitend bij de beleavingswereld van het jonge kind, kun je prachtig aansluiten bij hun nieuwsgierigheid. Je speelt in op de exploratiedrang van je leerlingen waardoor hun lees- en schrijfmotivatie wordt verhoogd. Maar hoe verbind je lees- en schrijfactiviteiten aan betekenisvol spel? En hoe krijg jij je leerlingen met plezier aan het lezen en schrijven? Tijdens dit traject leer je onder meer hoe je leerling écht betrokken krijgt bij het lees- en schrijfonderwijs dat onlosmakend aan elkaar verbonden is. Je leert welke lees- en schrijfinstructie passend is voor je leerlingen, hoe je een rijke lees- schrijfomgeving inricht én voor degene die het aandurft, ontvang je handvatten om kinderen te leren lezen en schrijven zonder methode!
Opbrengst:	Na het volgen van dit traject: • heb je geleerd om betekenisvolle lees- en schrijfactiviteiten te ontwerpen voor kinderen uit de onderbouw; • kun je een rijke leesomgeving samen met de kinderen inrichten; • kun je passende instructies verzorgen voor alle kinderen; • ben je in staat om de lees- en schrijf ontwikkeling handelingsgericht te observeren; • heb je geleerd om jezelf te legitimeren met een gedegen theorie vanuit 'Zin in lezen' en dit in je eigen praktijk te laten zien; • kun je je lees- en schrijfonderwijs aan elkaar verbinden; • kun je lessen ontwerpen, volgen, observeren en begeleiden aan de hand van het vierveldenmodel, waarbij ingezet wordt op motivatie, techniek, begrip en woordenschat.
Doelgroep:	Leerkrachten van groep 2, 3 en 4, IB-ers en OB-coördinatoren.

Let op: het traject start al vóór de zomervakantie!

Data en locatie HOOGEVEEN:
EromesMarko-VEPA in Hoogeveen

Vijf bijeenkomsten op:
Kijk voor actuele data op onze website.

Tijden: 14.00 tot 17.30 uur
Kosten: € 875,- koffie/thee en lekkers.

Data en locatie WIJCHEN:
Inspiratiecentrum De Meshallen in Wijchen

Vijf bijeenkomsten op:
Kijk voor actuele data op onze website.

Tijden: 14.00 tot 17.30 uur
Kosten: € 875,- koffie/thee en lekkers.

TRAJECT

Netwerkdagen Zin In Lezen

Netwerkdagen Zin in lezen

Titel: Netwerkdagen Zin in Lezen

Inhoud: Heb je al deelgenomen aan de cursus Zin in Lezen (ZIL) en krijg je er geen genoeg van? Neem dan deel aan de netwerkbijeenkomsten van ZIL. Tijdens deze bijeenkomsten ontmoet je leerkrachten die ook op de ZIL-manier werken en is er ruimte voor uitwisseling en inspiratie. We gaan dieper op de inhoud in en je wordt op de hoogte gebracht van de nieuwe ontwikkelingen binnen de ZIL-aanpak. Juul Aldenhuijsen verzorgt deze bijeenkomsten, zij heeft jarenlange ervaring in het onderwijs en is gecertificeerd ZIL-trainer bij de Activiteit. Daarnaast weet zij als geen ander hoe je welbevinden en betrokkenheid bij je leerlingen creëert.

Doelgroep: Oud-deelnemers aan ZIL-trajecten

Data en locatie WIJCHEN:

Inspiratiecentrum De Meshallen in Wijchen

Drie bijeenkomsten op:

Kijk voor actuele data op onze website.

Tijden: 15.00 tot 16.00 uur

Kosten: € 550,- incl. een (prenten)boek en elke bijeenkomst soep met brood.

TRAJECT

Rijk rekenonderwijs

Nieuw aanbod!

Titel: Rijk rekenonderwijs (3-8)

Inhoud: In de huidige rekenmethodes zijn meer dan 90% van de rekenvragen rechttoe rechtaan opgaven, droge invuloefeningen. Veel van deze opgaven doen vooral een beroep op het reproduceren en herhalen van rekenkennis en -vaardigheden en vragen weinig creatief, probleemoplossend en kritisch denken en toepassen van kinderen. Dat leidt tot veel oppervlakkig en betekenisloos leren en dus een lage betrokkenheid tijdens de rekenlessen. Tijdens dit traject van vier bijeenkomsten gaan we werk maken van een hoge betrokkenheid bij het rekenonderwijs door het creëren van een rijke rekenomgeving, waarbij verbeeldingskracht en creativiteit ook worden aangeboord. Dit allemaal om te komen tot een duurzame en fundamentele rekenontwikkeling bij kinderen!

Opbrengst: Na het volgen van dit traject leer je:

- hoe je een rijke leeromgeving kunt creëren;
- hoe je werk kunt maken van een gedifferentieerde aanpak met behulp van de verschillende rekenmodellen uit het protocol ERWD en door regelmatig te observeren en reflecteren samen met kinderen;
- hoe je betekenisvol en werkelijkheidsnaabij rekenonderwijs kunt bieden;
- hoe je de betrokkenheid kunt verhogen door de inzet van actieve werkvormen en het verhogen van de ruimte voor initiatief bij kinderen.

Doelgroep: Leerkrachten en begeleiders in groep 3 t/m 8.

‘Herken je
creatieve
processen?
Maak je de **SOEP**
wel dik genoeg?’
(Ferre Laevers)

Data en locatie WIJCHEN:
Inspiratiecentrum De Meshallen in Wijchen

Vier bijeenkomsten op:
Kijk voor actuele data op onze website.

Tijden: 14.00 tot 17.30 uur

Kosten: € 700,- koffie/thee en lekkers.

TRAJECT

Specialist

Welbevinden en Betrokkenheid

Nieuw aanbod!

Titel: **Specialist welbevinden en betrokkenheid**

Inhoud: Deze nieuwe opleiding vervangt de opleiding 'procesgericht volgen'. Met deze opleiding spelen we in op de nood om als organisatie ten minste één expert in huis te hebben die bij de ondersteuning van leerlingzorg de 'procesgerichte benadering' meester is.

Deze rol vraagt een vertrouwdheid met de concepten welbevinden en betrokkenheid en met het ondersteunen van professionals bij het screenen van de groep. Vanuit die screening verschijnen kinderen die in de groep niet gedijen en in meer of mindere mate baat hebben bij een zorgtraject. In de duiding van de screening staan de aanpakfactoren centraal die een verklaring bieden voor de hoge, respectievelijk lage niveaus van welbevinden en betrokkenheid.

Door middel van de screening en de betekenis die we daaraan verlenen, kunnen we een genuanceerd beeld van het kindprofiel schetsen. Dat mondt vervolgens als vanzelf uit op het bedenken van mogelijke interventies: ingrepen waardoor welbevinden en betrokkenheid op een hoger niveau worden getild. En dat zorgt voor meer output, zowel op het sociaal-emotionele als op het vlak van competenties.

Met deze speerpunten zien we de 'Specialist welbevinden en betrokkenheid' een rol spelen op het terrein waar de organisatie het meest kwetsbaar is: kinderen die in de lopende aanpak niet gedijen en door een warme en ondersteunende aanpak uit succeservaringen zelfvertrouwen kunnen putten, zelfsturing kunnen ontwikkelen en zich opnieuw aan exploreren en leren kunnen overgeven.

Dit traject wordt mede verzorgd door Professor F. Laevers verbonden aan KU Leuven.

Opbrengst: **Na dit traject ben je toegerust om:**

- niveaus van welbevinden en betrokkenheid op betrouwbare wijze te scoren;
- bij de duiding van deze procesvariabelen ook aan te geven welke aanpakfactoren een rol spelen;
- samen met professionals kinderen te observeren en kindprofielen samen te stellen;
- daarbij ook op een holistische manier competenties te onderscheiden en talenten te herkennen;
- uit de kindprofielen samen met professionals aanwijzingen te vinden voor succesvolle interventies;
- collega's te coachen doorheen het hele traject: van initiële observatie tot de evaluatie van interventies;
- op het zorgbeleid van jouw organisatie te reflecteren en bij te dragen tot optimalisering ervan;
- met andere kindvolgsystemen, zoals Looqin PO, deskundig om te gaan.

Doelgroep: Professionals die al enkele jaren werk maken van welbevinden en betrokkenheid, interne begeleiders, zorgcoördinatoren en MT-leden.

Data en locatie WIJCHEN:

Inspiratiecentrum De Meshallen in Wijchen

Vijf bijeenkomsten op:

Kijk voor actuele data op onze website.

Tijden: 9.30 tot 16.00 uur

Kosten: € 1750,- lunch, koffie/thee en lekkers.

INSPIRATIE

Co-teaching

Co-teaching

Om elke dag weer het goede te doen voor alle kinderen, moet je als leerkracht van goede huize komen. De vraag is dus ook of we dit werk nog altijd alleen moeten blijven doen. Co-teaching is een krachtige organisatievorm om samen de betrokkenheid en het welbevinden van leerlingen én leerkrachten te bevorderen, waardoor meer diepgaande en fundamentele ontwikkeling ontstaat.

Groeien in dit proces vraagt veel aandacht, begeleiding en tijd. Immers, een co-teacher ben je niet meteen en zeker ook niet alleen. De procesbegeleiders bij Tweemonds bieden een helpende hand om hierin te groeien. Vanuit vertrouwen, moed en expertise begeleiden we onderwijsprofessionals in het avontuur van co-teaching.

“Hoewel we jaren verder zijn, ging het proces niet vanzelf. In het begin merkte je dat iedereen op zijn of haar eigen manier op zoek ging naar een passende aanpak. Dat gaf verschillen. Inmiddels hebben we het proces intensief en lang begeleid. Nu hebben we de rijke leeromgeving zó goed staan, waardoor de betrokkenheid bij activiteiten heel hoog is. Dat geeft ons ruimte voor procesgericht kijken naar kinderen, maar ook voor het uitvoeren van verschillende, begeleide activiteiten. Iedere dag kijken we opnieuw naar onze planning: “Wie verzorgt welke instructie(s) of activiteiten?”, “Wat zijn de behoeftes van onze kinderen?” en “Hoe maken we optimaal gebruik van ieders expertise?”. Ook werken we structureel met onze kijkwijzer (tijd-ruimte-criteria) en durven elkaar van feedback te voorzien. We zijn trots op waar we nu staan, het is écht fijn om het samen te doen”. - Intern begeleider Gonnie Verlijdsdonk van BS Den Doelhof in Meijel



Een mooi inkijkje op basisschool Den Doelhof:

In 2016 begonnen twee kleuterleerkrachten van basisschool Den Doelhof met een klein gaatje in de muur... Wat zou er gaan gebeuren als we meer zicht hadden op al onze kinderen? Hoe zou het zijn als we meer samen gaan optrekken? Vanuit nieuwsgierigheid en verlangen, werd het gaatje steeds groter. Al snel ging de muur eruit en besloten de twee leerkrachten om volledig vanuit co-teaching te gaan werken. Hun motto werd: “Meer ogen voor de kinderen”.

Na een jaar uitproberen, ervaring opdoen en groeien, gaven hun andere collega's aan “Dit willen wij ook”. Toen er plannen voor de nieuwbouw van de school werden gemaakt, bleek co-teaching dan ook hét nieuwe uitgangspunt.

Op basisschool Den Doelhof hebben ze gekozen voor de organisatievorm unit-onderwijs, waarin ze de aanpak neerzetten vanuit een rijke speel-leeromgeving, ruimte voor leerlinginitiatief, thematisch onderwijs én de zes verschillende modellen van co-teaching.

TRAJECT

Samen sterk: anders organiseren met behulp van co-teaching

Nieuw aanbod!

Titel: Samen sterk: anders organiseren met behulp van co-teaching (1-8, maar ook voor MT-ers)

Inhoud: Om in onze aanpak precies het goede te doen voor elk kind, elke dag weer, vraagt nogal wat van jou als leerkracht of begeleider. De vraag is dus ook of we dit werk nog altijd alleen kunnen blijven doen? Co-teaching is een krachtige organisatievorm om samen de betrokkenheid en welbevinden van leerlingen én leerkrachten te bevorderen, waardoor meer diepgaande en fundamentele ontwikkeling ontstaat. Door co-teaching ontstaat er meer aandacht voor kinderen individueel of in kleine groepjes, waardoor differentiëren makkelijker wordt. Daarnaast zien vier ogen meer dan twee, samen kijken naar het proces geeft een breder en completer beeld. De kwaliteiten en talenten van onderwijsprofessionals kunnen veel gericht ingezet worden en kinderen kunnen een begeleider opzoeken met wie het klikt. De aanwezigheid van een collega geeft steun, houvast en aanmoediging en werkt positief op het eigen welbevinden en werkplezier. Co-teaching kan daarnaast ook nog bijdragen aan het verrijken van de leeromgeving, het opleiden van nieuwe collega's of het sneller implementeren van een nieuwe aanpak. Het kan zelfs een antwoord zijn op het huidige lerarentekort. Kortom, er zijn nogal wat voordelen te noemen voor deze organisatievorm!

Opbrengst: Tijdens deze leergang van vier bijeenkomsten gaan we werk maken van co-teaching als krachtige interventie wanneer je samen met collega's jouw praktijk anders wilt organiseren om je aanpak te kunnen verrijken en leer je hoe je dit kunt opzetten in je eigen praktijk.

Doelgroep: Leerkrachten, begeleiders, schoolleiders en coördinatoren.



Data en locatie WIJCHEN:
Inspiratiecentrum De Meshallen in Wijchen

Vier bijeenkomsten op:
Kijk voor actuele data op onze website.

Tijden: 14.00 tot 17.30 uur

Kosten: € 700,- koffie/thee en lekkers.

TRAJECT

Pakket voor startende leerkrachten

Nieuw aanbod!

Titel: **Pakket voor startende leerkrachten**

Inhoud: Ben je net gaan werken op een ErvaringsGerichte basisschool of Procesgerichte basisschool en zou je graag meer grip krijgen op deze manier van werken? Of ben je een startende leerkracht op een school die werkt volgens bovenstaande principes? Dan bieden wij een coachingstraject op maat!

In dit coachingstraject van 4 middagen staat jouw eigen werk centraal. We komen bij jou op de werkvloer mee kijken en coachen zodat we samen aan de hand van het stevige fundament van het ErvaringsGericht Onderwijs een krachtige praktijk neer kunnen zetten. We trainen je om grip te krijgen op het scoren van de fenomenen welbevinden en betrokkenheid. Daarna gaan we samen kijken wat we kunnen doen om deze te optimaliseren. Het wordt een traject op maat waarin 'coaching on the job' centraal staat in je eigen praktijk.

Opbrengst: **Na het volgen van dit traject:**

- heb je geleerd om een krachtige praktijk met stevig fundament neer te zetten vanuit de zeven betrokkenheidsverhogende factoren vanuit je eigen praktijk;
- heb je geleerd hoe je betrokkenheid kunt observeren en in kaart kunt brengen;
- heb je geleerd hoe je betrokkenheid gericht kunt verhogen waardoor kinderen met grotere motivatie aan het werk gaan;
- kun je de theorie van het ErvaringsGericht werken in de praktijk toepassen.

Doelgroep: Leerkrachten of begeleiders die starten met procesgericht werken.

Het traject is op aanvraag, neem voor meer informatie contact met ons op via info@tweemonds.nl.

'De school mag geen
voorbereiding
op het leven zijn.
Ze is het **leven** zelf.'

(John Dewey)

4. Onze studiedagen

Alle thema's die bij onze studiedagen in deze inspiratiegids beschreven staan, kunnen ook als op-maat-gemaakt-traject aangeboden worden binnen uw eigen organisatie. Neem voor meer informatie hierover contact op met ons via info@tweemonds.nl.

- **Weektaak (3-8)**
- **Thematisch werken en projectwerk (4-8)**
- **Rijke leeromgeving**
- **Het jonge kind**
- **Kinderopvang**
- **Pedagogische tact**

Inleiding

Wij verzorgen op maat gemaakte studiedagen, afgestemd op de vraag van de school of opvangorganisatie. Dat doen we graag op onze locaties te Wijchen, Hoogeveen of Alkmaar of op jullie eigen locatie. We bieden ook 'kant-en-klare' studiedagen waarbij altijd gerekend mag worden op inspiratie, inhoud en goesting! We brengen ons aanbod bij deze graag onder uw aandacht.

Scan de QR-code voor onze studiedagen op onze website:



STUDIEDAG

Studiedag weektaak (3-8)

Werk maken van de weektaak

Titel: Werk maken van de weektaak (3-8)

Inhoud: De weektaak is een zeer relevante werkvorm binnen het procesgericht werken en veel traditionele vernieuwers. Een goed opgezette weektaak geeft veel ruimte aan zelfsturing van de kinderen en biedt leerkrachten de mogelijkheid om goed te differentiëren in de klas en in kleine groepjes te werken. De rijke weektaak gaat verder dan een takenbrief waar kinderen aan kunnen werken zodra de basisvakken gedaan zijn. Werken met een weektaak vraagt om een rijke uitdagende leeromgeving met beredeneerd aanbod, zorgt voor interactie en wederkerigheid en biedt veel mogelijkheden om reflectiewerk te doen met je leerlingen.

Deze dag is onderdeel van ons studiedagenpakket zie bladzijde 7.

Opbrengst: Deze studiedag heeft een theoretisch, maar ook zeker praktisch karakter. Tijdens deze bijeenkomst:

- Leer je hoe je een weektaak op kunt zetten vanaf groep 3;
- Krijg je inzicht in verschillende manieren van organiseren;
- Leer je hoe je zorgt voor een doorgaande lijn en een opbouw in zelfsturing en zelfstandigheid;
- Werk je aan een nieuwe of al bestaande weektaak.

Doelgroep: Leraren van de groepen 3 t/m 8, teamleiders en coördinatoren.

Data en locatie HOOGEVEEN:

EromesMarko-VEPA in Hogeveen

Deze dag is onderdeel van ons studiedagenpakket :

Dinsdag 24 september 2024

Tijden: 9.30 – 16.00 uur

Kosten: € 200,- per dag incl. lunch, koffie/thee en lekkers.

Data en locatie WIJCHEN:

Inspiratiecentrum De Meshallen in Wijchen

Deze dag is onderdeel van ons studiedagenpakket :

Maandag 30 september 2024

Tijden: 9.30 – 16.00 uur

Kosten: € 200,- per dag incl. lunch, koffie/thee en lekkers.

Data en locatie ALKMAAR:

Saksacademie in Alkmaar

Deze dag is onderdeel van ons studiedagenpakket :

Donderdag 26 september 2024

Tijden: 9.30 – 16.00 uur

Kosten: € 200,- per dag incl. lunch, koffie/thee en lekkers.

STUDIEDAG

Studiedag projectwerk (4-8)

Werk maken van thematisch werken en projectwerk

Titel: Werk maken van thematische werken en projectwerk (4-8)

Inhoud: Projectwerk brengt een brok werkelijkheid de klas binnen. Het gaat niet om losstaande gegevens, maar om een aaneenschakeling van activiteiten die verband houden met verschillende leerdomeinen. De activiteiten zijn procesmatig (en niet alleen logisch) met elkaar verbonden. Vanuit dit gegeven is projectwerk een benadering die de vakken overschrijdt. De motivatie komt van binnenuit. Kinderen komen zélf, samen met – of onder leiding van een leerkracht tot een projectkeuze en willen zélf of in groepjes het projectonderwerp ontleden en exploreren omdat het hen wezenlijk (en mateloos) boeit. Zij stellen zelf of met de groep vragen op en willen vervolgens acties opzetten, werkpunten uitbouwen, creatief bezig zijn, discussiëren, naar buiten treden presenteren, veranderingen teweegbrengen... Binnen projectwerk kunnen leerlingenacties niet beperkt blijven tot lezen, opzoeken en schrijven.

Deze dag is onderdeel van ons studiedagenpakket zie bladzijde 7.

Opbrengst: Tijdens deze studiedag leer je hoe je projectwerk neer kunt zetten in midden- en bovenbouw. We bieden inzicht er verschillende manieren van organiseren en geven je duidelijke ankerpunten waarmee je projectwerk opbouwt en uitbreidt. De dag heeft een theoretisch en toch zeker ook praktisch karakter. We beantwoorden de why, how en what zodat je na afloop van de dag gesterkt terug je school in gaat en vlot kunt beginnen aan de implementatie van projectwerk in jouw groep, bouw of school.

Doelgroep: Leraren van de groepen 5 t/m 8, teamleiders en coördinatoren.

Data en locatie HOOGEVEEN:

EromesMarko-VEPA in Hoogeveen

Deze dag is onderdeel van ons studiedagenpakket :

Donderdag 14 november 2024

Tijden: 9.30 – 16.00 uur

Kosten: € 200,- per dag incl. lunch, koffie/thee en lekkers.

Data en locatie WIJCHEN:

Inspiratiecentrum De Meshallen in Wijchen

Deze dag is onderdeel van ons studiedagenpakket :

Dinsdag 19 november 2024

Tijden: 9.30 – 16.00 uur

Kosten: € 200,- per dag incl. lunch, koffie/thee en lekkers.

Data en locatie ALKMAAR:

Saksacademie in Alkmaar

Deze dag is onderdeel van ons studiedagenpakket :

Maandag 18 november 2024

Tijden: 9.30 – 16.00 uur

Kosten: € 200,- per dag incl. lunch, koffie/thee en lekkers.

STUDIEDAG

Studiedag rijke leeromgeving

Werk maken van een rijke leeromgeving

Titel: Werk maken van een rijke leeromgeving

Inhoud: Kinderen ontwikkelen zich op hun eigen bijzondere wijze en dat vraagt onder andere om een rijke leeromgeving. Deze rijke leeromgeving is essentieel als je betrokkenheid bij kinderen een kans wilt geven. Kinderen hebben er recht op dat de ruimte waar zij een groot deel van hun tijd doorbrengen, rijk is. Rijk in de zin van een grote rijkdom aan mogelijkheden om geïnspireerd te raken, uitgedaagd te worden, contact te maken, je goed te voelen en kennis op te bouwen. Niet alleen in de onderbouw, maar ook in de midden- en bovenbouw. Een verzorgde en voorbereide omgeving die ervoor zorgt dat de ruimte echt een eigen pedagogische waarde heeft waar alle aspecten van een kind tot zijn recht komen. Een leeromgeving met uitdagende activiteiten en materialen, die overzichtelijk en uitdagend ingericht is, kinderen aanzet om hun potentieel aan te spreken en de ruimte biedt om initiatief te nemen. Dat laatste is niet alleen voor de kinderen van grote waarde, maar dient ook als tweede pedagoog. Tijdens deze dag bieden we theoretische reflectiekaders en is er volop inspiratie om tot ideeën te komen om de dag daarna met jouw eigen rijke leeromgeving aan de slag te gaan.

Deze dag is onderdeel van ons studiedagenpakket zie bladzijde 7.

Opbrengst: Tijdens deze studiedag kijken we met een reflectieve bril naar jouw leeromgeving en bespreken we:

- De waarde van een rijke leeromgeving;
- Wat een omgeving rijk (of juist niet) maakt;
- Hoe je buitenruimtes meeneemt in de leeromgeving;
- Hoe de ruimte helpend is bij het bieden van autonomie aan kinderen;
- Welke plek een weektaak kan innemen in de rijke leeromgeving.

Doelgroep: Leraren van de groepen 1 t/m 8, teamleiders en coördinatoren.

Data en locatie HOOGEVEEN:
EromesMarko-VEPA in Hoogeveen

Deze dag is onderdeel van ons studiedagenpakket :

Dinsdag 4 februari 2025

Tijden: 9.30 – 16.00 uur
Kosten: € 200,- per dag incl. lunch, koffie/thee en lekkers.

Data en locatie WIJCHEN:
Inspiratiecentrum De Meshallen in Wijchen

Deze dag is onderdeel van ons studiedagenpakket :

Donderdag 23 januari 2025

Tijden: 9.30 – 16.00 uur
Kosten: € 200,- per dag incl. lunch, koffie/thee en lekkers.

Data en locatie ALKMAAR:
Saksacademie in Alkmaar

Deze dag is onderdeel van ons studiedagenpakket :

Dinsdag 28 januari 2025

Tijden: 9.30 – 16.00 uur
Kosten: € 200,- per dag incl. lunch, koffie/thee en lekkers.

STUDIEDAG

Studiedag jonge kind

Het jonge kind en de kracht van betrokkenheid

Titel: Het jonge kind en de kracht van betrokkenheid

Inhoud: Spel is bij uitstek de manier om de ontwikkeling en het leren bij jonge kinderen te bevorderen. Maar wat hebben jonge kinderen nodig om met hoge betrokkenheid en vol vertrouwen te kunnen spelen en leren? De rijke leeromgeving is voor een groot deel bepalend voor de betrokkenheid bij jonge kinderen. De ruimte waar jij je met de kinderen bevindt moet uitdagen, spel stimuleren, ruimte bieden voor initiatief en bovenal bijdragen aan de ontwikkeling en educatie van jouw kinderen.

Onder jonge kinderen verstaan we kinderen van 4 tot 7 jaar, dus ook de kinderen die in groep 3 zitten!

Deze dag is onderdeel van ons studiedagenpakket zie bladzijde 7.

Opbrengst: Tijdens deze studiedag wisselen we theorie af met praktische opdrachten en zoomen we in op volgende thema's:

- Hoeken verrijken ;
- Thematiseren;
- De kracht van spel;
- Zelfsturing en ondernemingszin bij jonge kinderen;
- Volgen/observeren van de betrokkenheid en ontwikkeling van het kind met aandacht voor een doorgaande lijn naar groep 3.

Doelgroep: Leraren van de groepen 1 t/m 3, teamleiders en coördinatoren.

Data en locatie HOOGEVEEN:
EromesMarko-VEPA in Hoogeveen

Deze dag is onderdeel van ons studiedagenpakket :

Donderdag 27 maart 2025

Tijden: 9.30 – 16.00 uur
Kosten: € 200,- per dag incl. lunch, koffie/thee en lekkers.

Data en locatie WIJCHEN:
Inspiratiecentrum De Meshallen in Wijchen

Deze dag is onderdeel van ons studiedagenpakket :

Dinsdag 18 maart 2025

Tijden: 9.30 – 16.00 uur
Kosten: € 200,- per dag incl. lunch, koffie/thee en lekkers.

Data en locatie ALKMAAR:
Saksacademie in Alkmaar

Deze dag is onderdeel van ons studiedagenpakket :

Vrijdag 21 maart 2025

Tijden: 9.30 – 16.00 uur
Kosten: € 200,- per dag incl. lunch, koffie/thee en lekkers.

NIEUW BIJ TWEEMONDS

aanbod voor de kinderopvang!

Scan de QR-code voor
kinderopvang op onze website:



Kinderopvang

Het wordt de hoogste tijd dat de kinderopvang bij Tweemonds de aandacht krijgt die het verdient. Wanneer je werkt met baby's, dreumesen en peuters, vertellen de fenomenen welbevinden en betrokkenheid je hoe deze jonge kinderen het maken. En dat geldt zeer zeker ook voor de kinderen die de BSO bezoeken.

Kun je de signalen oppikken die een hoge betrokkenheid verraden? En hoe staat het met het welbevinden van de kinderen? Keuzes in je aanbod, programma en de inrichting van je ruimte kunnen van grote invloed zijn op betrokkenheid en welbevinden. Tweemonds inspireert, begeleidt en ondersteunt graag bij die keuzes en de uitvoering daarvan.

Een greep uit ons aanbod tonen we hier, maar je leest alles op onze website! Uiteraard is het ook mogelijk om verschillende inhoud en te combineren om op die manier een traject op maat samen te stellen. Neem hiervoor contact op met ons via info@tweemonds.nl.

KINDEROPVANG



” **Handen uit de mouwen: Verrijken van (een deel van) de ruimte in een dagdeel!**

Samen maken we een plan om de ruimte zodanig in te richten dat betrokkenheid en welbevinden een grotere kans krijgen. Dat doen we door andere hoeken te maken, materialen te ordenen, spelimpulsen toe te voegen, et cetera. Altijd met een plan, altijd praktisch, altijd met resultaat!

” **Coaching on the job!**

We observeren welbevinden en betrokkenheid in de groep(en), fotograferen en maken een verslag met foto's na afloop van het groepsbezoek. In het nagesprek bespreken we individueel of in een kleine groep de sterktes en de groeikansen die zichtbaar zijn geworden.



” **Welbevinden en betrokkenheid: observeren en scoren**

Hoe neem je waar dat kinderen in ontwikkeling zijn? Door welbevinden en betrokkenheid te scoren en in kaart te brengen. Tijdens deze sessie oefenen we met signaleren en scoren van welbevinden en betrokkenheid en denken we na over passende interventies.

Een rijke speelomgeving!

In drie bijeenkomsten bieden we een inspirerende cursus rondom het verrijken van de speelomgeving. We hebben onder andere aandacht voor inrichting, programma, rituelen, loose parts, documentatie en buitenspel. We denken na over passende interventies.

Speel met collega's het XXL Kijk ik-spel!

Spelenderwijs gaan we in gesprek over jullie werk, vertrekkend vanuit de verschillende ontwikkelingsdomeinen en de competentiegerichte blik.

” **Voorbij de knutsels: een creatief aanbod voor peuters met veel ruimte voor initiatief!**

Een praktische en inspirerende sessie met allerlei suggesties om voorbij '15 dezelfde knutsels aan de waslijn' te komen en met weinig geld een rijk creatief aanbod neer te zetten.

STUDIEDAG

Studiedag pedagogische tact

Werk maken van pedagogische tact

Titel: Werk maken van pedagogisch tact

Inhoud: Een goede relatie met je leerlingen maakt écht het verschil. Om een goede band te vormen met je leerlingen, is het cruciaal dat je oprechte interesse hebt in wat hen bezighoudt. Wat is betekenisvol voor je leerlingen, wat drijft hen en waar vragen ze om? Met andere woorden: wat gebeurt er aan hun binnenkant? Om daarachter te komen moet je niet alleen je best doen om kinderen te begrijpen en verstaan, maar zal je ook een blik naar binnen moeten richten: welke leraar wil ik zijn, wat zie ik als mijn pedagogische opdracht en hoe wil ik daar invulling aan geven?

Deze dag is onderdeel van ons studiedagenpakket zie bladzijde 7.

Opbrengst: Deze studiedag gaat over zelfreflectie en ontwikkeling van je eigen pedagogische professionaliteit. Tijdens de bijeenkomst:

- Maken we kennis met de grondbeginselen van pedagogische tact;
- Doen we een intervisie-oefening;
- Is inspiratie in de vorm van fragmenten en theorie;
- Denk je na over de vraag: wanneer ben ik de professional die ik graag wil zijn?

Doelgroep: Onderwijs- en opvangprofessionals

Data en locatie HOOGEVEEN:

EromesMarko-VEPA in Hogeveen

Deze dag is onderdeel van ons studiedagenpakket :

Dinsdag 3 juni 2025

Tijden: 9.30 – 16.00 uur

Kosten: € 200,- per dag incl. lunch, koffie/thee en lekkers.

Data en locatie WIJCHEN:

Inspiratiecentrum De Meshallen in Wijchen

Deze dag is onderdeel van ons studiedagenpakket :

Donderdag 19 juni 2025

Tijden: 9.30 – 16.00 uur

Kosten: € 200,- per dag incl. lunch, koffie/thee en lekkers.

Data en locatie ALKMAAR:

Saksacademie in Alkmaar

Deze dag is onderdeel van ons studiedagenpakket :

Diinsdag 10 juni 2025

Tijden: 9.30 – 16.00 uur

Kosten: € 200,- per dag incl. lunch, koffie/thee en lekkers.

5. Op koers (blijven)!

Alle thema's die bij onze trajecten (hoofdstuk 3) en onze studiedagen (hoofdstuk 4) in deze inspiratiegids beschreven staan, kunnen ook als op-maat-gemaakt-traject aangeboden worden binnen uw eigen organisatie. Neem voor meer informatie hierover contact op met ons via: info@tweemonds.nl.

- **Visietraject**
- **E.G.O./Procesgericht werken**
- **Betrokkenheidsaudit door CEGO Leuven**
- **Onderhoudscontract: kwaliteit onderhouden en borgen**
- **Tweedaagse Anders Organiseren in samenwerking met KaBoT**
- **Coaching on the job**
- **Dag voor Koershouders en Kartrekkers**
- **Teamtraject Pedagogische tact**
- **Teamtraject Kindgesprekken en portfolio**

Inleiding

Tweemonds draagt graag bij aan het ontwikkelen en onderhouden van visie en kwaliteit binnen onderwijs en opvang. Bijvoorbeeld door het begeleiden van een visietraject of het implementeren van een procesgerichte aanpak. Daarnaast geloven wij sterk in het onderhouden en borgen van kwaliteit door middel van een langdurige samenwerking waar telkens opnieuw de pijlers van de organisatie tegen het licht gehouden worden.

In dit hoofdstuk ziet u een greep uit de mogelijkheden die wij bieden om op koers te raken en/of blijven.

Scan de QR-code voor de implementatietrajecten op onze website:



Op koers (blijven)!

Visietrajecten

Visietrajecten

Titel: Visietrajecten (Visie vormen/Visie schrijven/Van visie naar vloer)

Inhoud: Sta je op het punt om met je team jullie visie op onderwijs en/of opvang opnieuw neer te zetten? Wij ondersteunen jullie er graag bij! Met ons visietraject onderzoeken we wat jullie kernwaarden zijn, waarvoor jullie echt staan en hoe je dat in de praktijk wilt brengen. Wij zorgen ervoor dat ieders stem gehoord wordt en dat er een stevige missie en visie geformuleerd wordt waarin iedereen zich binnen de organisatie vertegenwoordigd voelt. We kunnen het visietraject ook toesnijden op het jonge kind, voor organisaties die zich daar hard voor willen maken. Optioneel kunnen we de missie-visie ook uitschrijven zodat alles zorgvuldig en beknopt op papier staat.

Bovendien begeleiden we graag het vervolg: van visie naar vloer! Hoe brengen we onze visie naar de vloer? Hoe kunnen alle grote en kleine mensen binnen de organisatie dagelijks zien, horen en voelen waar het ons om te doen is? 'Van visie naar vloer' doen we uiteraard ook graag wanneer de visie al eerder geschreven is en het nog ontbreekt aan een goed afgestemde praktijk.

Opbrengst: Een stevig geformuleerde missie en visie.

Doelgroep: Kinderopvang, basisonderwijs, voortgezet onderwijs, kindcentra.

Het traject is op aanvraag en we maken er graag in afstemming met u een passend geheel van. Neem voor meer informatie contact met ons op via info@tweemonds.nl.

Op koers (blijven)!

E.G.O./Procesgericht werken

E.G.O./Procesgerichtwerken

Titel: **E.G.O./Procesgerichtwerken**

Inhoud: Tijdens dit implementatietraject begeleiden wij langdurig uw organisatie naar een procesgerichte aanpak. We werken aan de hand van het stevige fundament van het EvaringsGericht Onderwijs aan een krachtige praktijk. We verdiepen en verkennen de fenomenen welbevinden en betrokkenheid aan de hand van theorie en videofragmenten en zetten stevig in op het werken *áán*, sturen *óp* en scoren *ván* betrokkenheid. Dit doen we door de zeven betrokkenheidsverhogende factoren te implementeren in jullie aanpak en jullie reflectie te verbinden aan de observaties van de mate van betrokkenheid, vastgelegd met behulp van de Leuvense betrokkenheidsschaal. We blijven voor meerdere jaren verbonden aan uw organisatie en zijn in alle lagen van de organisatie beschikbaar als critical friend en procesbegeleider. In samenspraak maken we keuzes waar de accenten van de inhoud en de begeleiding komen te liggen gedurende het proces.

Mocht u met uw organisatie geïnteresseerd zijn in ons implementatietraject, dan plannen we graag een afspraak voor een uitgebreide kennismaking. Neem hiervoor contact met ons op via info@tweemonds.nl.

‘Niet proces- óf
opbrengstgericht
onderwijs, maar
proces- én opbrengstgericht
onderwijs!’

Op koers (blijven)!

Onderhoudscontract: kwaliteit onderhouden en borgen

Onderhoudscontract

Titel: **Onderhoudscontract: kwaliteit onderhouden en borgen**

Inhoud: Wanneer we een (her)nieuw(d)e aanpak geïmplementeerd hebben, is het vervolgens van belang om de kwaliteit te bewaken en de kennis en vaardigheden te onderhouden. Uit ervaring hebben we geleerd dat wanneer we betrokken blijven bij het proces, de aanpak en reflectie steeds een laagje dieper de organisatie binnendringen. Wij pleiten dan ook voor het goed onderhouden van de koers die is ingezet, door middel van ons 'onderhoudscontract'. Jaarlijks bezoeken we één dag alle groepen (tot ca. 8 groepen per dag) en bespreken na afloop met de aanwezige collega's de sterktes en de groeikansen van de organisatie. Daarnaast werken we twee keer met het MT 'in de rol van critical friend' wordt 'rondom pedagogisch leiderschap'. Bovendien zijn er nog 6 uur online coaching beschikbaar, in te zetten naar behoefte.

Opbrengst: Borgen van de ingeslagen koers, reflectie en verdieping.

Doelgroep: Organisaties waar we eerder gewerkt hebben.

Locatie:

Op uw eigen locatie

Data: op aanvraag en in overleg

Kosten: € 3250,- vrij van BTW, exclusief reiskosten, exclusief tweede dag groepsbezoeken i.v.m. groot aantal groepen.

Op koers (blijven)!

Anders Organiseren in samenwerking met KaBoT

Anders Organiseren

Titel: Scholen anders organiseren in de praktijk: 'De leerkracht centraal'
Tweedaagse op 30 september en 22 november 2024

Inhoud: *'Na een zoektocht naar de essentie van onderwijs en naar kansen en verbinding binnen scholengemeenschap KaBOT (Vlaanderen, BE), gooiden we vijf jaar geleden het roer om en stapten we af van enkele vanzelfsprekende tradities in het onderwijs. Een nieuwe organisatiestructuur werd geïnstalleerd met nieuwe rollen om de missie van KaBOT te dienen, namelijk: Via het leren van de leerkracht het leren van het kind versterken.*

Een heroriëntering van rollen en mandaten kreeg vorm door het verduidelijken van competenties en takenopdrachten, het verfijnen van verantwoordelijkheden, het installeren van een intern expertise- en ondersteuningsteam en het vastzetten van communicatielijnen in driehoekverband. De samenwerking werd stevig verankerd door de uitbouw van een gestructureerde overlegstructuur.

Dit alles was de start van een ontwikkelingsgerichte organisatie waarin het leren van de leerling versterkt wordt door het leren van de leerkracht.'

KaBoT en Tweemonds organiseren in schooljaar 2024-2025 een tweedaagse waarin het inspirerende praktijkverhaal van KaBoT gedeeld en verkend wordt en de vertaalslag gemaakt wordt naar uw eigen praktijk en organisatie.

Het uitgebreide programma volgt later, maar u kunt zich nu alvast inschrijven als u de tweedaagse niet wilt missen. De kosten zijn 495 euro per persoon, inclusief tweemaal een verzorgde lunch, het nieuwe boek van KaBoT en alle documentatie die tijdens de tweedaagse gedeeld wordt.

Wat zou er gebeuren als uw organisatie zo'n ontwikkeling door zou maken?
Schrijf u in via onze website via www.tweemonds.nl/aanbod/op-koers/

Op koers (blijven)!

Coaching on the job

Coaching on the job

Titel: Coaching on the job

Inhoud: Studiedagen en lezingen kunnen inspirerend zijn. Toch is het nog niet zo eenvoudig om alles ook daadwerkelijk in de praktijk te brengen. Wij geloven sterk in de kracht van coaching op de werkvloer. De dynamiek en sfeer in de groep tonen waar de kansen en mogelijkheden liggen voor groei en ontwikkeling. Onze ervaren coaches staan graag naast je in de groep, kijken en denken mee en bieden begeleiding die op maat is: afgestemd op jouw werkplek en jouw ontwikkeling. Daarnaast bieden we ook groepsbezoeken aan. We bezoeken alle of een deel van de groepen in een dag, maken daarvan een fotoverslag en bespreken de sterktes en groeikansen na afloop met de aanwezige professionals.

Opbrengst: De coachingstrajecten, lang of kort, zijn altijd op maat.

Doelgroep: Professionals werkzaam in het onderwijs en de kinderopvang

Het traject is op aanvraag en we maken er graag in afstemming met u een passend geheel van. Neem voor meer informatie contact met ons op via info@tweemonds.nl.

*'We don't have to do all
of it **alone**.
We were never meant to.'*
(Brene Brown)

Op koers (blijven)!

Dag voor kartrekkers en koershouders

Stevige kost voor koershouders en kartrekkers!

Titel: **Dag voor Koershouders en Kartrekkers.**

Inhoud: Ieder jaar bieden wij aan pedagogisch leiders, aan de kartrekkers en koershouders binnen pedagogische organisaties, de gelegenheid om zich te laven aan een goede dosis inspiratie rondom het procesgericht werken. Tijdens deze studiedag op 11 december 2024 maken we ruimte voor het goede gesprek met collega's van andere scholen en organisaties, voor reflectie en inspiratie. Er komt een boeiende gastspreker en we zorgen voor een heerlijke warme lunch. Een dag om weer opgeladen van terug te komen, met veel gelegenheid tot uitwisseling en reflectie.

Opbrengst: De dag zal in het teken staan van het borgen van de kwaliteit en het concept binnen je organisatie. Het uitgebreide programma volgt na de zomervakantie op onze website.

Doelgroep: Voor iedereen die een leiderschapsrol heeft binnen onderwijs en opvang

Locatie WIJCHEN:

Inspiratiecentrum De Meshallen in Wijchen

Data: Woensdag 11 december 2024

Tijden: 9.30 – 16.00 uur

Kosten: € 100,- incl. lunch, koffie/thee en lekkers.

INSPIRATIE

Pedagogische tact

Pedagogische tact

'Sorry hoor, maar ik heb echt geen tijd om met alle kinderen in gesprek te gaan. Het programma zit helemaal dichtgetimmerd. Ik heb alleen mijn hobbykring mogen houden en daar heb ik me echt hard voor moeten maken.'
Ik kijk naar Netty, een leerkracht van een jaar of vijftig. Ze zit wat naar achteren als ze dit zegt, haar armen over elkaar geslagen en iets van verbazing in haar gezicht.

Alsof ze zich afvraagt of ik nog wel enige realiteitszin heb als ik suggereer dat gesprekken met haar leerlingen haar misschien kunnen helpen bij het omgaan met de werkdruk voor zichzelf en de kinderen die zij ervaart in haar groep.

Ik voel de gedachte opkomen om haar te vragen van wie haar programma is. Wie daar de keuzes in maakt en hoe het komt dat ze zich laat vertellen dat ze alleen maar een hobbykringgesprek mag voeren met haar leerlingen? Hoe ze zichzelf ziet: als factor of actor? Hoe het met de invulling van haar psychologische basisbehoeften gesteld is?

Ik denk terug aan de activiteit die we eerder in het traject Pedagogische Tact deden met de kinderfoto. Toen ze vertelde de tweede dochter te zijn in een groot gezin. Boven haar een zus die zich tegen alles en iedereen keerde, wars van autoriteit en gezag. Hoe ze zag dat haar moeder dat zo moeilijk vond en daar zoveel verdriet om had. Hoe zij daar op geantwoord had door zich altijd keurig te houden aan alle afspraken en regels, hoe ze daarom altijd deed wat van haar werd verwacht en gevraagd werd.

Wat heeft deze vrouw nu aan al mijn scherpe vragen, waarin de suggestie of het oordeel al verpakt zit?

'Sorry hoor, maar ik heb echt geen tijd om met alle kinderen in gesprek te gaan. Het programma zit helemaal dichtgetimmerd. Ik heb alleen mijn hobbykring mogen houden en daar heb ik me echt hard voor moeten maken.'
Ik kijk naar Netty, een leerkracht van een jaar of vijftig. Ze zit wat naar achteren als ze dit zegt, haar armen over elkaar geslagen en iets van verbazing in haar gezicht.

Ik kom iets naar voren. 'Wat mooi dat je je daar zo hard voor gemaakt hebt. Hoe is dat je gelukt en hoe zou jij het graag willen in je klas, als je het helemaal zelf kon bepalen?'

Ellen Mulder-Emonds

TRAJECT

Teamtraject Pedagogische Tact

Teamtraject Pedagogische tact

Titel: Teamtraject Pedagogische tact

Inhoud: Zo'n beetje alle leraren streven naar gelukkige leerlingen die zich volop ontwikkelen binnen hun eigen vermogen: leerlingen met een hoog welbevinden en een hoge betrokkenheid. Een goede relatie met je leerlingen maakt daarin écht het verschil. Om een goede band te vormen met onze leerlingen, is het cruciaal dat we ons afvragen wat hen bezighoudt. Wat is betekenisvol voor mijn leerlingen, wat drijft hen, waar vragen ze om? Met andere woorden: wat gebeurt er aan hun binnenkant? Daarvoor moeten we ons best doen om kinderen te begrijpen en te verstaan en dat betekent dat we ook onze blik naar binnen moeten richten: welke leraar wil ik zijn, wat zie ik als mijn pedagogische opdracht en hoe zou ik daar invulling aan willen geven? Dit traject gaat over zelfreflectie en ontwikkeling van je eigen pedagogische professionaliteit. We duiken de diepte in wat betreft pedagogische en psychologische theoretische kaders (zelfdeterminatie, mindsettheorie, grondhouding van Rogers), doen inspiratie op uit het werk van Ferre Laevers, Toshiro Kanamori en Janusz Korczak en maken werk van zelfreflectie door middel van de Theorie U van Otto Scharmer en de ervaringsreconstructie.

Opbrengst: Na het volgen van dit traject heb je:

- Meer zicht op wie jij bent in je werk en wat jij belangrijk vindt;
- (Opnieuw) betekenis gegeven aan verbondenheid en vertrouwen;
- Gereflecteerd op je pedagogisch handelen;
- (Nog meer) grip gekregen op verschillende theoretische kaders;
- Intervisie-oefeningen gedaan met collega's;
- Meer zicht op wat er schuilt achter gedrag van je leerlingen en hoe je daarmee om kunt gaan.

Doelgroep: Onderwijs- en opvangprofessionals.

Dit traject wordt incompany aangeboden en is bij uitstek een teamtraject (of een deel van het team). Naast individuele ontwikkeling draagt dit traject namelijk ook bij aan verbondenheid in het team en de professionele cultuur. Neem voor meer informatie contact op met Ellen Mulder-Emonds via ellen@tweemonds.nl.

Op koers (blijven)!

Teamtraject Kindgesprekken en portfolio

Teamtraject Kindgesprekken en portfolio

Titel: Teamtraject Kindgesprekken en portfolio

Inhoud: Op steeds meer scholen is het vanzelfsprekend om kinderen te betrekken bij hun eigen groei- en ontwikkelprocessen. Dat doen we vaak door middel van gesprek en de meeste leraren zijn enthousiast over het feit dat ze hun leerlingen meer spreken. Tegelijkertijd is het een uitdaging om die gesprekken goed te organiseren, in te plannen en vol te houden. Want drie keer per jaar ál je 25 leerlingen spreken, afspraken noteren én opvolgen is een flinke kluit. Tijdens dit traject verkennen we met elkaar verschillende manieren om kindgesprekken te voeren: wel of niet verbonden aan het werken met portfolio, gesprekken als learning tool of als manier om ontwikkeling in kaart te brengen, individuele gesprekken of juist in kleine groepjes.

Opbrengst: Na dit traject van 3 studiedagdelen is er een gezamenlijke aanpak en doorgaande lijn gecreëerd om kindgesprekken, met eventueel gebruik van een portfolio, een krachtige plek te geven binnen jullie praktijk.

Doelgroep: leerkrachten, begeleiders, schoolleiders en coördinatoren.

Het traject is op aanvraag en we maken er graag in afstemming met u een passend geheel van. Neem voor meer informatie contact met ons op via info@tweemonds.nl.

Luisteren
kan zoveel
zeggen.
(Omdenken)

6. Onze Lezingen

Onze Lezingen

Titel:

- Verhaal vol vertrouwen
- Autonomie verlenen
- E.G.O./Procesgericht werken
- Welbevinden en betrokkenheid
- Risico bij spel / Recht op risico
- Overgang van groep 2 naar 3
- De kracht van een rijke leeromgeving
- Lesgeven in groep 3 vanuit een thematische, rijke leeromgeving
- Thematisch werken in de midden en bovenbouw
- Werken met het Talentenarchipel
- Competentiegericht kijken naar kinderen
- Overgang van groep 2 naar 3
- Kennismaken met ErvaringsGericht Onderwijs
- Werk maken van welbevinden en betrokkenheid

‘Wat als we zouden geloven
dat **iedereen** er het beste
van wil maken?’
Met tranen in mijn ogen
geluisterd...’

(Uitspraak deelnemer)

Scan de QR-code voor onze
lezingen op onze website:



7. Studiereizen

Scan de QR-code voor de
studiereizen op onze website:



- 'Reis van je Leuven' 29-30-31 januari 2025
- Studiereis Leuven kinderopvang (op aanvraag)
- Studiereis 'De school van je leven' (op aanvraag)

”
“De school waar ik werk is nu ruim anderhalf
jaar onderweg met Tweemonds. Het is eigenlijk
ongelooflijk hoeveel en hoe snel ons onderwijs
veranderd is. We zijn al hard op weg naar een
ervaringsgerichte school. Tijdens deze studiereis
werd ik opnieuw geïnspireerd en vooral geraakt
door wat werkelijk van belang is voor zowel
leerlingen als de leerkracht.”

Deelnemer studiereis 2023

Inleiding

Jaarlijks in januari organiseert Tweemonds in samenwerking met CEGO een studiereis naar Leuven. Daarnaast bieden wij ook de mogelijkheid om op maat gemaakte studiereizen bij ons af te nemen in Vlaanderen of Nederland. Zo hebben we afgelopen schooljaar voor het eerst een studiereis ontworpen voor de kinderopvang en een prachtige driedaagse rondom het boek 'De school van je leven' van Ludo Helylen. Lees meer over onze studiereizen op onze website: www.tweemonds.nl/studiereizen

Gaan wij volgend jaar samen op reis?

STUDIEREIZEN

'Reis van je Leuven'

Studiereis: Reis van je Leuven

Titel: 'Reis van je Leuven' onderwijs

Inhoud: Tweemonds en CEGO (KU Leuven) hebben speciaal voor jou een uniek reisprogramma samengesteld. De studiereis staat volledig in het teken van het procesgericht werken en is zorgvuldig opgebouwd rondom 3 dagthema's:

1. De essentie van ervaringsgericht werken is je richten op hoe kinderen de leer- en leefomgeving van de school beleven. Dat vraagt een empathische open houding.
2. Werk maken van welbevinden en betrokkenheid vraagt om vertrouwen. In eerste plaats in onze kinderen!
3. De kracht en kunst van een rijke leeromgeving.

Wil jij weten hoe je het procesgericht werken naar een hoger niveau tilt? Hoe je zicht krijgt op het welbevinden en betrokkenheid van je leerlingen? Hoe je een rijke leeromgeving creëert? En welke leerkrachtstijl daarbij past?

Kijk op onze website www.tweemonds.nl voor meer informatie en schrijf jou en je collega's dan nu in voor de reis van je 'Leuven'!

Opbrengst:

- Je hebt meer kennis over welbevinden en betrokkenheid en weet hoe je dat naar een hoger niveau kunt tillen;
- Je hebt meer kennis over zelfsturing en autonomie verlenen;
- Je bent je meer bewust van jouw stijl van omgang met kinderen, pedagogisch tact;
- Je weet hoe je werk kan maken van de weektaak, thematisch werken, een rijke leeromgeving en boeiend leesonderwijs;
- Je hebt inspiratie opgedaan op de school die je hebt bezocht;
- Je maakt kennis met een nieuw netwerk, samen over de grenzen kijken!

Doelgroep: Schoolleiders, IB'ers, leraren uit het primair onderwijs, managers en pedagogische medewerkers vanuit de kinderopvang, opleiders.

“Een complete studiereis met allemaal gepassioneerde mensen in het onderwijs waarbij we allemaal kijken naar onze kinderen en het voor hen goed willen doen.”
Deelnemer studiereis 2023

Locatie: Leuven, België

Data: 29, 30 en 31 januari 2025

Kosten: € 795,- op basis van
2-persoonskamer (meerprijs
1-persoonskamer € 175,-)

STUDIEREIZEN

Studiereis kinderopvang/BSO

Studiereis: kinderopvang/BSO

Titel: 'Reis van je Leuven' kinderopvang/BSO

Inhoud: Tweemonds en CEGO (KU Leuven) hebben speciaal voor jou een uniek reisprogramma samengesteld. Deze reis neemt je mee in de ErvaringsGerichte visie binnen de kinderopvang en buitenschoolse opvang.

Tijdens de drie dagen hebben we een rijk aanbod van inspirerende lezingen en keuze uit verschillende praktische werksessies over o.a. de rijke leeromgeving, risicovol spel en ruimte voor autonomie. Je brengt een bezoek aan een opvanglocatie of school en krijgt zo een uniek kijkje in het Belgische systeem. We spelen het Kijk-ik spel en verdiepen ons in de ontwikkelingsdomeinen en de fenomenen welbevinden en betrokkenheid. Daarnaast is er ruimte voor het goede gesprek met collega's uit het werkveld en zoek je samen naar de vertaalslag naar de eigen praktijk. De procesbegeleiders van Tweemonds en CEGO zijn beschikbaar als sparringspartners. En niet te vergeten, we begeven ons drie dagen in hartje Leuven! In de kleine straatjes, tussen de gezellige bruine kroegen en overheerlijk eten in talloze restaurants, is het volop genieten. Over welbevinden gesproken!

Ben jij op zoek naar nieuwe kennis, verdieping of verrijking? Laat je dan onderdompelen in het gedachtengoed van het Ervaringsgericht Onderwijs en vertrek vol inspiratie terug naar huis. De reis is af te nemen door kinderopvangorganisaties en wordt uiteraard op maat samengesteld.

Kijk op onze website www.tweemonds.nl voor meer informatie en schrijf jou en je collega's nu in voor de reis van je 'Leuven' kinderopvang/BSO!

Doelgroep: De studiereis is ontwikkeld voor pedagogisch medewerkers en coaches, beleidsmakers en managers in de kinderopvang.

'Wist je dat
kinderen
in België al op
2,5 jarige leeftijd naar
school gaan?'

Locatie: Leuven, België

Data: op aanvraag

Kosten: op aanvraag

STUDIEREIZEN

Studiereis op maat in Nederland

Studiereis de school van je leven!

Titel: De school van je leven!

Inhoud: Met je team twee of drie dagen de tijd en ruimte hebben om eens echt stil te staan bij jullie visie en ambities, met volop inspiratie en legitimatie en tegelijkertijd veel aandacht is voor verbondenheid. Wij ontwerpen en organiseren graag met jullie eigen team een betekenisvolle studiereis in Nederland, waarin we één of meerdere inspirerende locaties bezoeken, die passen bij jullie eigen ontwikkelvragen. Maar ook een stevig programma met lezingen, werksessies en verrassende activiteiten die bijdragen aan het leren met hart, hoofd en handen.
Interesse? We gaan graag in verkennend gesprek!

Opbrengst: Inspiratie, legitimatie, motivatie en verbondenheid!

Doelgroep: pedagogische organisaties.

De studiereis is op aanvraag en we maken er graag in afstemming met u een passend geheel van. Neem voor meer informatie contact met ons op via info@tweemonds.nl.

”Tweemonds zorgt voor een gemakkelijke landing zonder zorgen en beantwoord liefdevol alle vragen en denkt enthousiast mee.”

Deelnemer studiereis 2024



Tweemonds

Het centrum voor welbevinden en betrokkenheid

www.tweemonds.nl

info@tweemonds.nl