


Contractwerk - vrije route

Naam:

Datum:

| REKENEN | Samen Of Alleen | Ma | Di | Woe | Do | Vrij |
|---|-----------------|----|----|-----|----|------|
| Werkboek blok 6 les 1 + 2 | A | | | | | |
| Werkboek blok 6 les 3 | A | | | | | |
| Werkboek blok 6 les 4 + 5 | A | | | | | |
| Rekensprint op de <i>Chromebook</i> | A | | | | | |
| Rekenspel: "Om de scheet" | S | | | | | |
| Rekenspel: "Tafelbingo" | S | | | | | |
| Breuken: verzamel twee attributen voor op onze "breukentafel" en schrijf hier een passende (vereenvoudigde!) breuk bij | A/S | | | | | |
| Breuken: maak minimaal 6 opdrachtkaarten met de breuken | A/S | | | | | ! |
| Rekenkast: kies een passende opdracht uit  | A | | | | | |

| TAAL | Samen Of Alleen | Ma | Di | Woe | Do | Vrij |
|---|-----------------|----|----|-----|----|------|
| Thema "Strips" les 7 + 8 | A | | | | | |
| Thema "Strips" les 10 | A | | | | | |
| Lees de (informatieve) thematekst van deze week | A | | | | | |
| Lees de (informatieve) thematekst van deze week voor de 2 ^e keer. Kleur daarna alle ei-woorden groen en alle ij-woorden blauw. | A | | | | | |
| Ga verder met het schrijven van jouw eigen strip (<i>let op: nog drie weken tot onze presentatiekring</i>) | A | | | | | |
| Lees uit "Hoe schrijf ik zelf een waanzinnig boek" het hoofdstuk over strips. | A | | | | | |
| Maak een spellingsschema met de ei-ij woorden uit onze thematekst | A/S | | | | | |
| Schrijf een verhaal met de ei-ij woorden uit onze thematekst | A/S | | | | | |
| Dic'2tje bij de spellingscategorie van deze week | S | | | | | |
| Taalkast: kies een passende opdracht uit  | A | | | | | |

| OVERIG: | Samen Of Alleen | Ma | Di | Woe | Do | Vrij |
|---|-----------------|----|----|-----|----|------|
| Schrijven bladzijde 21 + 22 | A | | | | | |
| Verkeer les 12 (<i>let op: alleen opdracht 2, 4 en 5</i>) | A | | | | | |
| Extra oefenen voor de maandsluiting | A/S | | | | | |
| Talentenarchipel | A | | | | | |

Contractwerk – begeleide route

Naam:

Datum:

| REKENEN | Samen Of Alleen | Ma | Di | Woe | Do | Vrij |
|---|-----------------|----|----|-----|----|------|
| Werkboek blok 6 les 1 + 2 | A | / | / | | | |
| Werkboek blok 6 les 3 | A | | | / | | |
| Werkboek blok 6 les 4 + 5 | A | | | | / | / |
| Rekensprint op de <i>Chromebook</i> | A | | | | | |
| Rekenspel: "Om de scheid" | S | | | | | |
| Rekenspel: "Tafelbingo" | S | | | | | |
| Breuken: verzamel twee attributen voor op onze "breukentafel" en schrijf hier een passende (vereenvoudigde!) breuk bij | A/S | | | | | |
| Breuken: maak minimaal 6 opdrachtkaarten met de breuken | A/S | | | | | ! |
| Rekenkast: kies een passende opdracht uit  | A | | | | | |


| TAAL | Samen Of Alleen | Ma | Di | Woe | Do | Vrij |
|---|-----------------|----|----|-----|----|------|
| Thema "Strips" les 7 + 8 | A | | / | | | |
| Thema "Strips" les 10 | A | | | | / | |
| Lees de (informatieve) thematekst van deze week | A | / | | | | |
| Lees de (informatieve) thematekst van deze week voor de 2 ^e keer. Kleur daarna alle ei-woorden groen en alle ij-woorden blauw. | A | | | / | | |
| Ga verder met het schrijven van jouw eigen strip (<i>let op: nog drie weken tot onze presentatiekring</i>) | A | | | | | |
| Lees uit "Hoe schrijf ik zelf een waanzinnig boek" het hoofdstuk over strips. | A | | | | | |
| Maak een spellingsschema met de ei-ij woorden uit onze thematekst | A/S | | | | | |
| Schrijf een verhaal met de ei-ij woorden uit onze thematekst | A/S | | | | | |
| Dic'2tje bij de spellingscategorie van deze week | S | | | | | |
| Taalkast: kies een passende opdracht uit  | A | | | | | |

| OVERIG: | Samen Of Alleen | Ma | Di | Woe | Do | Vrij |
|---|-----------------|----|----|-----|----|------|
| Schrijven bladzijde 21 + 22 | A | | / | | | / |
| Verkeer les 12 (<i>let op: alleen opdracht 2, 4 en 5</i>) | A | | | | / | |
| Extra oefenen voor de maandsluiting | A/S | | | | | |
| Talentenarchipel | A | | | | | |

Contractwerk – geleide route

Naam:

Datum:

| REKENEN | Samen Of Alleen | Ma | Di | Woe | Do | Vrij |
|---|-----------------|----|----|-----|----|------|
| Werkboek blok 6 les 1 + 2 | A | 1 | 3 | | | |
| Werkboek blok 6 les 3 | A | | | 1 | | |
| Werkboek blok 6 les 4 + 5 | A | | | | 2 | 1 |
| Rekensprint op de <i>Chromebook</i> | A | | | | | |
| Rekenspel: "Om de scheet" | S | | | | | |
| Rekenspel: "Tafelbingo" | S | | | | | |
| Breuken: verzamel twee attributen voor op onze "breukentafel" en schrijf hier een passende (vereenvoudigde!) breuk bij | A/S | | | | | |
| Breuken: maak minimaal 6 opdrachtkaarten met de breuken | A/S | | | | | ! |
| Rekenkast: kies een passende opdracht uit  | A | | | | | |

| TAAL | Samen Of Alleen | Ma | Di | Woe | Do | Vrij |
|---|-----------------|----|----|-----|----|------|
| Thema "Strips" les 7 + 8 | A | | 2 | | | |
| Thema "Strips" les 10 | A | | | | 3 | |
| Lees de (informatieve) thematekst van deze week | A | 2 | | | | |
| Lees de (informatieve) thematekst van deze week voor de 2 ^e keer. Kleur daarna alle ei-woorden groen en alle ij-woorden blauw. | A | | | 2 | | |
| Ga verder met het schrijven van jouw eigen strip (<i>let op: nog drie weken tot onze presentatiekring</i>) | A | | | | | |
| Lees uit "Hoe schrijf ik zelf een waanzinnig boek" het hoofdstuk over strips. | A | | | | | |
| Maak een spellingsschema met de ei-ij woorden uit onze thematekst | A/S | | | | | |
| Schrijf een verhaal met de ei-ij woorden uit onze thematekst | A/S | | | | | |
| Dic'2tje bij de spellingscategorie van deze week | S | | | | | |
| Taalkast: kies een passende opdracht uit  | A | | | | | |

| OVERIG: | Samen Of Alleen | Ma | Di | Woe | Do | Vrij |
|---|-----------------|----|----|-----|----|------|
| Schrijven bladzijde 21 + 22 | A | | 1 | | | 2 |
| Verkeer les 12 (<i>let op: alleen opdracht 2, 4 en 5</i>) | A | | | | 1 | |
| Extra oefenen voor de maandsluiting | A/S | | | | | |
| Talentenarchipel | A | | | | | |